

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

04 ΑΥΓ. 2014

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 4-8-2014

Αρ.Πρωτ. 124560ΙΗ ΕΞ
105960 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
ΑΝΚΑ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ. κ.
- Γιάννη Αμανατίδη
- Τάσο Κουράκη
- Τζένη Βαμβακά
- Έφη Γεωργοπούλου-Σαλτάρη
- Παναγιώτα Δριτσέλη
- Μαρία Κανελλοπούλου
- Αϊχάν Καρά Γιουσούφ
- Μιχάλη Κριτωτάκη
- Γιώργο Πάντζα
- Μαρία Τριανταφύλλου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 772/4-7-2014»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 772/4-7-2014, την οποία κατέθεσαν οι ως άνω κ.κ. Βουλευτές, σχετικά με την επιμόρφωση των στελεχών εκπαίδευσης σε θέματα αξιολόγησης, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

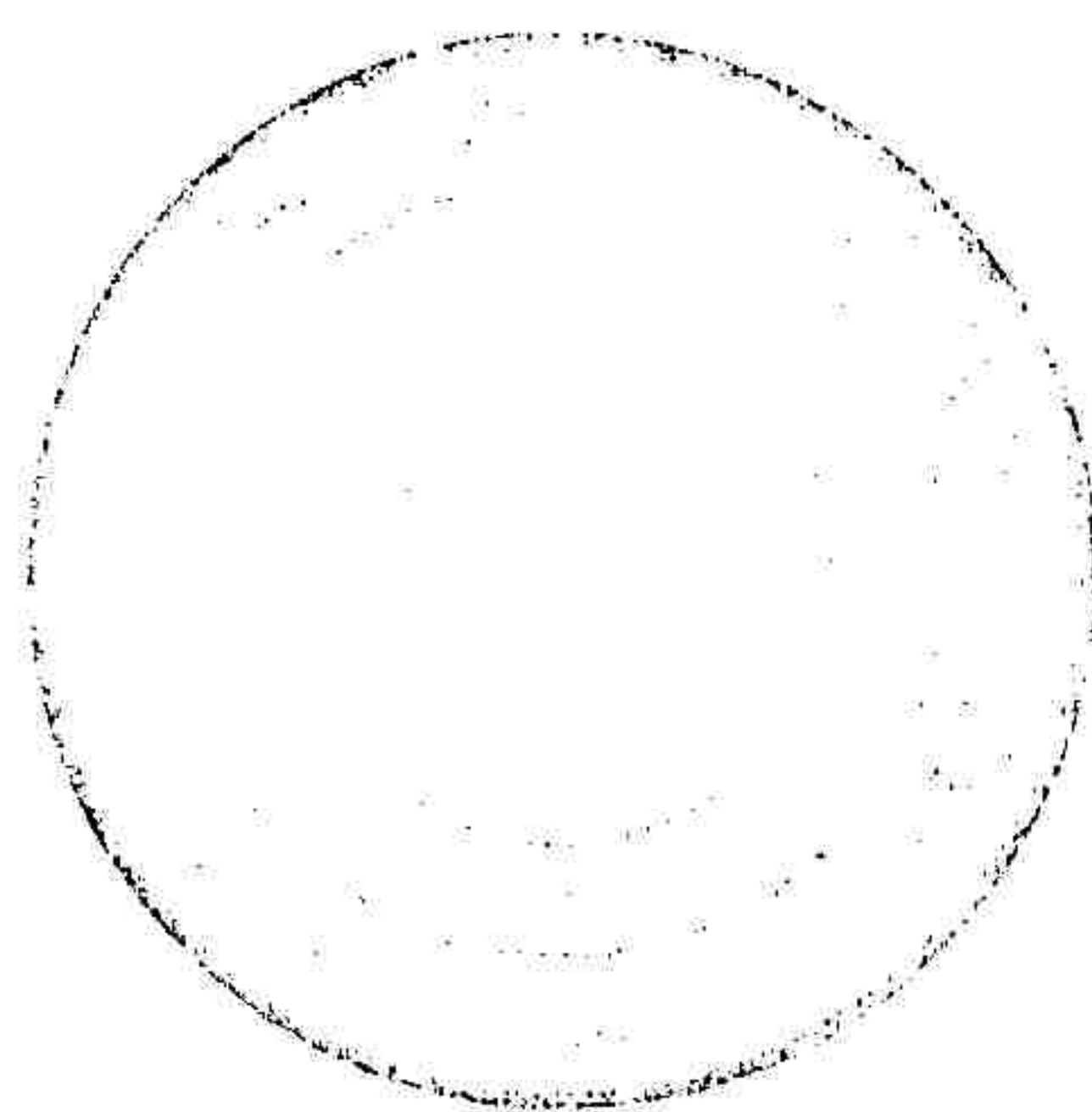
Σκοπός της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών είναι η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και του διοικητικού τους έργου, μέσω της άμεσης σύνδεσής της με την επιμόρφωση, προς όφελος των ιδίων, των μαθητών και της κοινωνίας. Ειδικότερα, η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συμβάλλει στη διαπίστωση της ποιότητας, των λειτουργιών και των αποτελεσμάτων του εκπαιδευτικού τους έργου, στην ολοκληρωμένη αποτύπωση

των δεδομένων που προκύπτουν από την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και του εκπαιδευτικού συστήματος στο σύνολό του με στόχο τη βελτίωσή του, στη διάχυση των καλών πρακτικών στα σχολεία όλης της χώρας και στην παροχή κινήτρων για τη διαρκή επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των στελεχών και των εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο και της διά βίου μάθησης.

Η υποχρεωτικότητα της επιμόρφωσης των στελεχών εκπαίδευσης σε θέματα αξιολόγησης εντάσσεται στο πλαίσιο των διατάξεων της παρ. 2γ του άρθρου 21 και των παρ. 13 και 20 του άρθρου 24 της Υ.Α. Φ.353.1/6/32251/Δ1/06-03-2014/ΥΠΑΙΘ «Καθορισμός των ειδικότερων καθηκόντων και αρμοδιοτήτων των προϊσταμένων των περιφερειακών υπηρεσιών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, των διευθυντών και υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και ΣΕΚ και των συλλόγων διδασκόντων» και, επιπλέον απορρέει από το Προεδρικό Διάταγμα 152/2013, άρθρο 1 σε συνδυασμό με το άρθρ. 2, παρ. 4, όπου ορίζεται ότι «οι εκπαιδευτικοί που κατέχουν θέση στελέχους των περιπτώσεων α΄ έως γγ΄ της παρ. 1 του άρθρου 1 δεν μπορούν να ασκούν καθήκοντα αξιολογητή, αν δεν έχουν προηγουμένως επιμορφωθεί σχετικώς».

Το ΙΕΠ έχει αναλάβει το έργο της επιμόρφωσης των στελεχών εκπαίδευσης στο Πλαίσιο της Πράξης «Προκαταρκτικές Ενέργειες για την Εφαρμογή Συστήματος Αξιολόγησης» μετά από Ανοιχτή Πρόσκληση για Υποβολή Προτάσεων από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (Α.Π. 17464/22-8-2013). Ο σχεδιασμός της εν λόγω επιμόρφωσης περιγράφηκε και κατατέθηκε στο Τεχνικό Δελτίο Πράξης, το οποίο και εγκρίθηκε με την Απόφαση Ένταξης της Πράξης (ΑΔΑ: ΒΛ1Γ9-0ΙΠ). Η διαδικασία της επιμόρφωσης και το επιμορφωτικό υλικό έχουν περιγραφεί αναλυτικά στις Αποφάσεις Υλοποίησης με ίδια μέσα των Υποέργων 1, 2 και 4 της Πράξης και έχουν εγκριθεί με τα αντίστοιχα έγγραφα Διατύπωσης Σύμφωνης Γνώμης της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τέλος, η έναρξη των επιμορφωτικών σεμιναρίων για τα στελέχη της εκπαίδευσης καθορίστηκε με την αριθμ. 2156/5-3-2014 Υ.Α., όπως τροποποιήθηκε με την αριθμ. 2913/20-3-2014 Υ.Α., η οποία περιγράφει το Πρόγραμμα του Α΄ Κύκλου επιμόρφωσης των στελεχών εκπαίδευσης και ορίζει την υποχρεωτικότητά τους.



ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.