

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
αποτίμησης της εφαρμογής
των νέων Προγραμμάτων Σπουδών
για
τους ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ
των ΠΙΛΟΤΙΚΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



ΕΣΠΑ 2007-13\Ε.Π. Ε&ΔΒΜ\Α.Π. 1-2-3
«ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21^{ου} αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή στις 8 Π.Σ., 3 Π.Σ.Εξ., 2 Π.Σ.Εισ.» MIS: 295379
Με συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Κ.Τ.)

Αγαπητή / αγαπητέ Συνάδελφε,

Στο πλαίσιο της Πράξης «ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή» συντάχθηκε το συνημμένο ερωτηματολόγιο με σκοπό να αντληθούν πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τα νέα Προγράμματα Σπουδών που εφαρμόζονται πιλοτικά. Η κατάθεση της εμπειρίας σας από την μέχρι τώρα εφαρμογή τους θα αποτελέσει ένα χρήσιμο πληροφοριακό υλικό για τον εντοπισμό τυχόν προβλημάτων και αδυναμιών και θα συνεισφέρει θετικά στην προσπάθεια βελτίωσής τους.

Το συγκεκριμένο ερωτηματολόγιο αποτελείται από τρία μέρη που αφορούν:

- α) πληροφοριακά στοιχεία του ερωτώμενου (ΤΜΗΜΑ Α),
- β) την αξιολόγηση της πιλοτικής εφαρμογής των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΤΜΗΜΑ Β), και
- γ) την αξιολόγηση του περιεχομένου των νέων Προγραμμάτων Σπουδών (ΤΜΗΜΑ Γ).

Το ερωτηματολόγιο είναι **ανώνυμο** και έχει **αυστηρά ερευνητικό χαρακτήρα**. Δεν υπάρχουν σωστές ή λανθασμένες απαντήσεις, συνεπώς καταθέστε τις απόψεις σας με όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ακρίβεια και ειλικρίνεια. Παρακαλούμε, **διαβάστε το προσεκτικά και συμπληρώστε το με βάση τις οδηγίες**.

Όλες οι απαντήσεις σας θα πρέπει να σημειωθούν στο απαντητικό φυλλάδιο που βρίσκεται στο τέλος του ερωτηματολογίου. Προσέξτε ότι **θα πρέπει να μαυρίζετε προσεκτικά το κυκλάκι** που αντιστοιχεί στην απάντηση που θέλετε να δώσετε.

Μη σημειώσετε τίποτα στο κυρίως σώμα του ερωτηματολογίου καθώς μόνο το απαντητικό φυλλάδιο θα ληφθεί υπόψη κατά την ψηφιοποίηση των δεδομένων.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την αναμενόμενη συνεργασία σας.

Κωδικός Σχολείου:

ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ

Ονομασία Σχολείου:

ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟΥ ΦΥΛΛΑΔΙΟΥ

Ημερομηνία συμπλήρωσης ερωτηματολογίου:

ηη μμ εεεε

Ενότητα Α: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΩΤΩΜΕΝΟΥ

A.1. Φύλο

Άνδρας 1 ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΤΟ ΦΥΛΟ ΣΑΣ ΣΤΟ ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ ΜΑΥΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ
Γυναίκα 2 ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟ ΚΥΚΛΑΚΙ

A.2. Πόσο χρονών είστε;

Έως 30 ετών 1
31 – 40 ετών 2
41 – 50 ετών 3 ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ **ΜΙΑ** ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Άνω των 50 ετών 4

A.3. Ποιο είναι το επίπεδο των σπουδών σας;

<u>Προπτυχιακές</u>		<u>Μεταπτυχιακές</u>		
Πτυχίο ΑΕΙ	1	Διδασκαλείο	5	ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Πτυχίο ΤΕΙ	2	Μεταπτυχιακό	6	
Δεύτερο πτυχίο ΑΕΙ	3	Διδακτορικό	7	
Δεύτερο πτυχίο ΤΕΙ	4	Άλλο		
Άλλο				

A.4. Πόσα έτη υπηρεσίας έχετε στην εκπαίδευση (σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία);

0-5 έτη	1	6-10 έτη	2	11-15 έτη	3	16-20 έτη	4
21-25 έτη	5	25-30 έτη	6	> 30 έτη	7		

A.5. Τάξη που κυρίως διδάσκετε;

Α' Β' Γ' Δ Ε' ΣΤ'

A.6. Πόσο χρόνο υπηρεσίας έχετε στο σχολείο που συμπληρώνετε το ερωτηματολόγιο;

Λιγότερο από ένα σχολικό έτος 1
Ένα σχολικό έτος 2
Δύο σχολικά έτη 3 ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ
Τρία σχολικά έτη 4 ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ **ΜΙΑ** ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Τέσσερα σχολικά έτη και πάνω 5

A.7. Ποια είναι η σχέση εργασίας (στο σχολείο όπου εργάζεστε σήμερα);

Ωρομίσθιος / - α 1
Αναπληρωτής / - τρια 2
Αποσπασμένος / - η 3 ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ
Μόνιμος / -η (με οργανική θέση) 4 ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ **ΜΙΑ** ΑΠΑΝΤΗΣΗ

A.8a. Συμπληρώνετε το ωράριό σας σ' ένα μόνο σχολείο;

NaI	1	'OχI	2
-----	---	------	---

A.8β. Αν απαντήσατε Όχι, σημειώστε σε πόσα επιπλέον σχολεία συμπληρώνετε το ωράριό σας;

'Eva	1	Δύο	2	Τρία	3
------	---	-----	---	------	---

A.9. Έχετε Πιστοποίηση στις νέες τεχνολογίες;

A' επιπέδου	Ναι	1	Όχι	2
-------------	-----	---	-----	---

Β' επιπέδου	Ναι	1	Όχι	2
-------------	-----	---	-----	---

A.10. Πόσα επιμορφωτικά σεμινάρια από αυτά τα οποία υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο του Έργου για την Πιλοτική Εφαρμογή των νέων Π.Σ. έχετε παρακολουθήσει;

Κανένα	0
--------	---

'Eva	1
------	---

Δύο 2

Τρία 3

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ
ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ **ΜΙΑ** ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Ενότητα Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Β.1. Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,..., 5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις επόμενες προτάσεις-δηλώσεις:

1. Έχω μελετήσει τα νέα ΠΣ	1	2	3	4	5
2. Έχω κατανοήσει τη φιλοσοφία που διέπει τα νέα ΠΣ	1	2	3	4	5
3. Γνωρίζω το περιεχόμενο των νέων ΠΣ	1	2	3	4	5
4. Έχω μελετήσει τον Οδηγό του Εκπαιδευτικού	1	2	3	4	5
5. Εφαρμόζω τα νέα ΠΣ*	1	2	3	4	5

***ΑΝ ΣΤΗΝ ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΕΡΩΤΗΣΗ ΑΠΑΝΤΗΣΑΤΕ 1 = Καθόλου ΠΡΟΧΩΡΗΣΤΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ (Β.15.)**

Β.2. Σημειώστε από πότε εφαρμόζετε τα νέα Προγράμματα Σπουδών. Από τον:

Νοέμβριο 2011	1
Δεκέμβριο 2011	2
Ιανουάριο 2012	3
Φεβρουάριο 2012	4
Μάρτιο 2012	5

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ
ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ **ΜΙΑ** ΑΠΑΝΤΗΣΗ

Β.3. Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,..., 5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις-δηλώσεις:

1. Η Διεύθυνση του σχολείου στηρίζει την επιλογή του πιλοτικού σχολείου	1	2	3	4	5
2. Η Διεύθυνση του σχολείου παρακολουθεί με ενδιαφέρον την εφαρμογή των νέων ΠΣ	1	2	3	4	5
3. Η Διεύθυνση του σχολείου προσπαθεί να λύσει τα προβλήματα που παρουσιάζονται κατά την εφαρμογή των νέων ΠΣ	1	2	3	4	5
4. Η Διεύθυνση έχει ενημερώσει τους γονείς για τη λειτουργία, την ιδιαιτερότητα και τις ανάγκες του πιλοτικού σχολείου	1	2	3	4	5

B.4. Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,..., 5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις-δηλώσεις:

1. Μου είναι σαφές το πώς θα εφαρμόσω τα νέα ΠΣ	1	2	3	4	5
2. Είμαι κατάλληλα προετοιμασμένος/-η για την εφαρμογή των νέων ΠΣ	1	2	3	4	5
3. Αντιμετωπίζω προβλήματα στην εφαρμογή των νέων ΠΣ*	1	2	3	4	5

* ΑΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΕΤΕ ΚΑΠΟΙΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΣ,
ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΤΕ ΤΗΝ ΕΠΟΜΕΝΗ ΕΡΩΤΗΣΗ (B.5.)

ΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΤΕ 1 = Καθόλου ΠΡΟΧΩΡΗΣΤΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ (B.5β.)

B.5α. Αναφέρετε επιγραμματικά έως τρία προβλήματα που αντιμετωπίσατε κατά την εφαρμογή των νέων ΠΣ:

ΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΑΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟΥ ΦΥΛΛΑΔΙΟΥ

B.5β. Αναφέρετε σε ποιο μάθημα ή ποια μαθήματα εφαρμόζετε τα νέα Προγράμματα Σπουδών

Νεοελληνική γλώσσα	1
Μαθηματικά	2
Φυσικές Επιστήμες	3
Μελέτη Περιβάλλοντος	4

ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ
ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

B.6. Σημειώστε τον βαθμό συμφωνίας σας (1=Καθόλου,..., 5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) με τις επόμενες προτάσεις-δηλώσεις:

1. Χρησιμοποιώ τον Οδηγό του Εκπαιδευτικού	1	2	3	4	5
2. Ο Οδηγός του Εκπαιδευτικού με βοηθά στο διδακτικό μου έργο	1	2	3	4	5
3. Οι <i>θεματικές ενότητες</i> που προτείνονται στα νέα ΠΣ καλύπτουν το περιεχόμενο του γνωστικού αντικειμένου	1	2	3	4	5
4. Η προτεινόμενη σειρά των προσδοκώμενων <i>μαθησιακών αποτελεσμάτων (στόχων)</i> είναι αποτελεσματική	1	2	3	4	5
5. Τα προσδοκώμενα <i>μαθησιακά αποτελέσματα (στόχοι)</i> ανταποκρίνονται στις ανάγκες των μαθητών	1	2	3	4	5
6. Τα προσδοκώμενα <i>μαθησιακά αποτελέσματα (στόχοι)</i> είναι προσαρμοσμένα στο γνωστικό επίπεδο των μαθητών	1	2	3	4	5
7. Τα <i>βασικά θέματα</i> που προτείνονται από τα νέα ΠΣ εξυπηρετούν την επίτευξη των προσδοκώμενων <i>μαθησιακών αποτελεσμάτων</i>	1	2	3	4	5
8. Στην επιλογή των <i>βασικών θεμάτων</i> έχουν ενσωματωθεί τα νέα δεδομένα της επιστήμης που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών	1	2	3	4	5

9. Χρησιμοποιώ τις προτεινόμενες δραστηριότητες	1	2	3	4	5
10. Οι προτεινόμενες δραστηριότητες με βοηθούν στο διδακτικό μου έργο	1	2	3	4	5
11. Χρησιμοποιώ το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό	1	2	3	4	5
12. Το προτεινόμενο εκπαιδευτικό υλικό με βοηθά στο διδακτικό μου έργο	1	2	3	4	5
13. Αναμορφώνω τους στόχους και τις δραστηριότητες των νέων Προγραμμάτων Σπουδών ώστε να ανταποκρίνονται στις ιδιαιτερότητες των μαθητών μου	1	2	3	4	5

B.7. Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,..., 5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις επόμενες προτάσεις-δηλώσεις:

1. Τα νέα ΠΣ καθιστούν απαραίτητη τη χρήση πολλαπλών διδακτικών προσεγγίσεων για την επίτευξη των προτεινόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων	1	2	3	4	5
2. Τα νέα ΠΣ στηρίζονται στην εφαρμογή της διαθεματικής διδακτικής προσέγγισης	1	2	3	4	5
3. Τα νέα ΠΣ βοηθούν στην εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας	1	2	3	4	5
4. Τα νέα ΠΣ ευνοούν την εφαρμογή σχεδίων εργασίας (projects)	1	2	3	4	5
5. Τα νέα ΠΣ υποστηρίζουν τη μετωπική διδασκαλία	1	2	3	4	5
6. Τα νέα ΠΣ προωθούν τη διερευνητική μάθηση	1	2	3	4	5
7. Τα νέα ΠΣ βοηθούν στην εφαρμογή της ομαδοσυνεργατικής διδασκαλίας	1	2	3	4	5
8. Τα νέα ΠΣ αξιοποιούν τις νέες Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας στη διδασκαλία	1	2	3	4	5
9. Τα νέα ΠΣ υποστηρίζουν τη μαθητοκεντρική μέθοδο διδασκαλίας	1	2	3	4	5
10. Η διδασκαλία μέσω των νέων ΠΣ είναι πιο αποτελεσματική	1	2	3	4	5

B.8. Με βάση τη μέχρι τώρα εμπειρία σας, σημειώστε το βαθμό επίδρασης (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) των νέων ΠΣ στους μαθητές. Τα νέα ΠΣ:

1. Βοηθούν τους μαθητές να κατανοήσουν καλύτερα τις διδασκόμενες έννοιες	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

2. Συμβάλλουν στη σύνδεση των διδασκόμενων εννοιών με την καθημερινή ζωή	1	2	3	4	5
3. Αναπτύσσουν δεξιότητες απαραίτητες στον σύγχρονο πολίτη	1	2	3	4	5
4. Προσαρμόζουν τη διδασκαλία στις κλίσεις και τις ανάγκες των μαθητών	1	2	3	4	5
5. Επιτυγχάνουν τη σύνδεση των διδασκόμενων εννοιών μέσα στο ίδιο διδακτικό αντικείμενο (μάθημα)	1	2	3	4	5
6. Συνδέουν τις διδασκόμενες έννοιες μεταξύ διαφορετικών διδακτικών αντικειμένων (μαθημάτων)	1	2	3	4	5
7. Διαμορφώνουν θετική στάση στο μαθητή για το γνωστικό αντικείμενο	1	2	3	4	5
8. Αυξάνουν το ενδιαφέρον των μαθητών	1	2	3	4	5
9. Προάγουν τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών	1	2	3	4	5
10. Βελτιώνουν το κλίμα της τάξης	1	2	3	4	5
11. Καλλιεργούν στους μαθητές μεταγνωστικές δεξιότητες (Οι μαθητές "μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν")	1	2	3	4	5

B.9. Σημειώστε το βαθμό συμφωνίας σας (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) στις ακόλουθες προτάσεις-δηλώσεις:

1. Μου είναι σαφές πώς να αξιολογώ τους μαθητές με βάση τα νέα ΠΣ	1	2	3	4	5
2. Έχω τις απαραίτητες γνώσεις για να αξιολογώ τους μαθητές με βάση τις οδηγίες των νέων ΠΣ	1	2	3	4	5
3. Χρησιμοποιώ περισσότερους από έναν τρόπους αξιολόγησης των μαθητών	1	2	3	4	5
4. Αξιολογώ τους μαθητές με βάση τις οδηγίες των νέων ΠΣ	1	2	3	4	5
5. Για την αξιολόγηση των μαθητών λαμβάνω υπόψη και την ατομική τους βελτίωση	1	2	3	4	5
6. Η επιλογή του τρόπου αξιολόγησης των μαθητών διαφοροποιείται ανάλογα με τα χαρακτηριστικά και τις μαθησιακές τους ανάγκες	1	2	3	4	5
7. Η αξιολόγηση σύμφωνα με τα νέα ΠΣ βοηθά τους μαθητές να καταλάβουν τι πρέπει να κάνουν για να βελτιωθούν	1	2	3	4	5
8. Ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών σύμφωνα με τα νέα ΠΣ με βοηθά στο διδακτικό μου έργο	1	2	3	4	5

B.10. Σημειώστε ποιο ή ποιους από τους παρακάτω τρόπους αξιολόγησης των μαθητών χρησιμοποιήσατε;

Τεστ στο μάθημα της ημέρας	1	
Επαναληπτικό διαγώνισμα	2	
Εργασίες μαθητών	3	ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΤΕ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ
Φάκελος εργασιών των μαθητών (portfolio)	4	ΑΠΟ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
Αυτο-αξιολόγηση των μαθητών	5	
Ετεροαξιολόγηση	6	

B.11. Έχετε επισκεφθεί την ηλεκτρονική σελίδα του Νέου Σχολείου (Ψηφιακό Σχολείο);

Ναι Όχι

ΑΝ ΑΠΑΝΤΗΣΑΤΕ ΟΧΙ, ΠΡΟΧΩΡΗΣΤΕ ΣΤΗΝ ΕΡΩΤΗΣΗ (B.13.)

B.12. Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) πιστεύετε ότι η ηλεκτρονική σελίδα του Νέου σχολείου:

1. Είναι εύχρηστη	1	2	3	4	5
2. Είναι πλήρης ως προς τα διδασκόμενα αντικείμενα των πιλοτικών σχολείων	1	2	3	4	5
3. Περιέχει χρήσιμο υλικό	1	2	3	4	5

B.13. Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις ακόλουθες προτάσεις-δηλώσεις:

1. Έχω επαρκείς γνώσεις στη χρήση των ΤΠΕ για διδακτικούς σκοπούς	1	2	3	4	5
2. Αξιοποιώ τις ΤΠΕ για διδακτικούς σκοπούς	1	2	3	4	5
3. Οι μαθητές χρησιμοποιούν το διαθέσιμο ψηφιακό υλικό	1	2	3	4	5
4. Με τα νέα ΠΣ προωθείται ο στόχος «Η τσάντα των μαθητών να μένει στο σχολείο»	1	2	3	4	5

B.14. Πόσες εργασίες έχετε αναθέσει να σας παραδώσουν ηλεκτρονικά οι μαθητές σας;

Δεν ισχύει	9	
Καμία	0	
Μία	1	ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΤΙΣ ΕΠΙΛΟΓΕΣ ΚΑΙ
Δύο	2	ΣΗΜΕΙΩΣΤΕ ΜΙΑ ΑΠΑΝΤΗΣΗ
Τρεις	3	
Τέσσερις και περισσότερες	4	

B.15. Αξιολογήστε (1=Πολύ κακό,...,5=Πολύ καλό) το περιεχόμενο των επιμορφωτικών σεμιναρίων που παρακολουθήσατε ως προς:

1. την επικαιροποίηση των γνώσεων για το επιστημονικό αντικείμενο	1	2	3	4	5
2. τις διδακτικές μεθόδους που προτείνονται στα νέα ΠΣ	1	2	3	4	5
3. τις νέες τεχνολογίες που υποστηρίζουν τα νέα ΠΣ	1	2	3	4	5
4. την αξιολόγηση των μαθητών	1	2	3	4	5
5. τον τρόπο εφαρμογής των νέων ΠΣ στη σχολική τάξη	1	2	3	4	5

B.16. Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις ακόλουθες προτάσεις-δηλώσεις:

1. Η επιμόρφωση για τα νέα ΠΣ ήταν επαρκής για να αντιμετωπίσω τις καινοτομίες που προτείνονται	1	2	3	4	5
2. Εφαρμόζω ήδη στο σχολείο στοιχεία της επιμόρφωσης	1	2	3	4	5
3. Αυτά που έμαθα κατά τις επιμορφώσεις των νέων ΠΣ με βοηθούν στο διδακτικό μου έργο	1	2	3	4	5
4. Η επιμόρφωση με βοήθησε να εμβαθύνω στο γνωστικό αντικείμενο που διδάσκω	1	2	3	4	5

B.17. Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου σας βοηθά στην υλοποίηση των νέων ΠΣ

ΑΠΑΝΤΗΣΤΕ ΣΕ ΟΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΕΧΕΤΕ ΣΑΦΗ ΕΙΚΟΝΑ

Υλικοτεχνική Υποδομή	Δεν Υπάρχει / -ουν	Υπάρχει / -ουν				
1. Αίθουσες διδασκαλίας	0	1	2	3	4	5
2. Γραφείο / -α εκπαιδευτικών	0	1	2	3	4	5
3. Γραφείο / -α διοίκησης	0	1	2	3	4	5
4. Σχολική βιβλιοθήκη	0	1	2	3	4	5
5. Αίθουσα πολλαπλών εκδηλώσεων	0	1	2	3	4	5
6. Αύλειος χώρος	0	1	2	3	4	5
7. Εργαστήριο / -α Φυσικών Επιστημών	0	1	2	3	4	5
8. Εργαστήριο / -α Πληροφορικής	0	1	2	3	4	5
9. Κλειστό γυμναστήριο	0	1	2	3	4	5
10. Εξωτερικοί χώροι άθλησης	0	1	2	3	4	5
11. Συνολική κατάσταση της κτιριακής υποδομής	0	1	2	3	4	5

B.18. Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) είστε ικανοποιημένοι /-ες στο σχολείο σας από την επάρκεια των επόμενων:

ΑΠΑΝΤΗΣΤΕ ΣΕ ΟΣΑ ΑΠΟ ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΕΧΕΤΕ ΣΑΦΗ ΕΙΚΟΝΑ

Υλικά	Δεν Υπάρχει/-ουν	Υπάρχει /-ουν				
1. Εκπαιδευτικό υλικό (π.χ., εγχειρίδια, χάρτες)	0	1	2	3	4	5
2. Υλικό βιβλιοθήκης	0	1	2	3	4	5
3. Οπτικοακουστικά μέσα (τηλεόραση, βίντεο, κασετόφωνο κ.α.)	0	1	2	3	4	5
4. Επιστημονικός και εργαστηριακός εξοπλισμός και υλικά	0	1	2	3	4	5
5. Η/Υ για διδασκαλία	0	1	2	3	4	5
6. Λογισμικό Η/Υ για διδακτικούς σκοπούς	0	1	2	3	4	5
7. Διαδραστικοί πίνακες	0	1	2	3	4	5
8. Αθλητικό υλικό	0	1	2	3	4	5
9. Υλικό για το μάθημα της Μουσικής	0	1	2	3	4	5
10. Υλικό για το μάθημα των Καλλιτεχνικών	0	1	2	3	4	5

B.19. Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις-δηλώσεις:

1. Έπρεπε να γίνουν αλλαγές στο υπάρχον εκπαιδευτικό σύστημα	1	2	3	4	5
2. Έπρεπε να γίνουν αλλαγές στα υπάρχοντα Προγράμματα Σπουδών	1	2	3	4	5
3. Τα νέα ΠΣ ανταποκρίνονται στις προσδοκίες των εκπαιδευτικών	1	2	3	4	5
4. Τα νέα ΠΣ συμβάλλουν στη βελτίωση των εκπαιδευτικών	1	2	3	4	5
5. Η προετοιμασία για την άρτια διεκπεραίωση των υποχρεώσεών μου σύμφωνα με τα νέα ΠΣ έχει αποβεί σε βάρος του εξωσχολικού μου χρόνου	1	2	3	4	5
6. Η εφαρμογή των νέων ΠΣ βοηθά στη δημιουργία καλού κλίματος συνεργασίας στο σχολείο	1	2	3	4	5
7. Τα νέα ΠΣ βοηθούν το εκπαιδευτικό μου έργο	1	2	3	4	5

B.20. Αναφέρετε σύντομα προτάσεις για τη βελτίωση των νέων ΠΣ:

ΓΡΑΨΤΕ ΤΗΝ ΑΠΑΝΤΗΣΗ ΣΑΣ ΣΤΙΣ ΓΡΑΜΜΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΒΡΕΙΤΕ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟΥ ΦΥΛΛΑΔΙΟΥ

Ενότητα Γ: ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ Π.Σ.

Γ.1.: Αποτίμηση της Εφαρμογής του νέου Προγράμματος Σπουδών για τη

«Νεοελληνική Γλώσσα»

Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) είναι σημαντικές οι αλλαγές που προτείνει το νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας στο Δημοτικό

1. Η ευελιξία στην επιλογή του διδακτικού υλικού, με διατήρηση των βασικών διδακτικών στόχων του προηγούμενου Π.Σ.	1	2	3	4	5
2. Η δημιουργία διδακτικών σεναρίων, όπου μπορεί να γίνει αξιοποίηση των κειμένων και των ασκήσεων των σχολικών γλωσσικών εγχειριδίων	1	2	3	4	5
3. Η έμφαση στις γλωσσικές δεξιότητες (κατανόηση και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου)	1	2	3	4	5
4. Η ευελιξία στην οργάνωση του σχολικού χρόνου	1	2	3	4	5
5. Η ευελιξία στην επιλογή κειμένων από διάφορα είδη και τύπους κειμένων, σε γραπτή, προφορική και ηλεκτρονική μορφή	1	2	3	4	5

Γ.2.: Αποτίμηση της Εφαρμογής του νέου Προγράμματος Σπουδών για τα

«Μαθηματικά»

Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) θεωρείτε ΣΑΦΗ ΣΤΗ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ τα παρακάτω στοιχεία του νέου ΠΣ και του Οδηγού για τον Εκπαιδευτικό:

1. Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	1	2	3	4	5
2. Τις προτεινόμενες διεργασίες (συλλογισμού – επιχειρηματολογίας, συνδέσεων, επικοινωνίας, επιλογής εργαλείων, μεταγνωστικής ενημερότητας)	1	2	3	4	5
3. Την τροχιά μάθησης και διδασκαλίας	1	2	3	4	5
4. Τα προτεινόμενα χειραπτικά και ψηφιακά εργαλεία	1	2	3	4	5
5. Τις προτάσεις διδακτικής διαχείρισης	1	2	3	4	5
6. Τα στοιχεία σχετικά με τις δυσκολίες των μαθητών	1	2	3	4	5

Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) θεωρείτε ότι είναι ΧΡΗΣΙΜΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΑΣ τα παρακάτω στοιχεία του νέου ΠΣ και του Οδηγού του Εκπαιδευτικού:

7. Οι προτεινόμενες διεργασίες (συλλογισμού –επιχειρηματολογίας, συνδέσεων, επικοινωνίας, επιλογής εργαλείων, μεταγνωστικής ενημερότητας)	1	2	3	4	5
8. Η τροχιά μάθησης και διδασκαλίας	1	2	3	4	5

9. Οι ενδεικτικές δραστηριότητες	1	2	3	4	5
10. Οι συνθετικές εργασίες	1	2	3	4	5
11. Τα προτεινόμενα χειραπτικά και ψηφιακά εργαλεία	1	2	3	4	5
12. Οι προτάσεις διδακτικής διαχείρισης	1	2	3	4	5
13. Τα στοιχεία σχετικά με τις δυσκολίες των μαθητών	1	2	3	4	5
14. Οι προτεινόμενες ιστοσελίδες με το εκπαιδευτικό υλικό	1	2	3	4	5

Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τον ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ του νέου ΠΣ σχετικά με τα παρακάτω:

15. Την ιδιαίτερη σημασία στη Στατιστική και τις Πιθανότητες	1	2	3	4	5
16. Την συστηματική μελέτη των γεωμετρικών μετασχηματισμών	1	2	3	4	5
17. Στις συνδέσεις αναπαραστάσεων (π.χ., αριθμητική και γεωμετρική έκφραση)	1	2	3	4	5
18. Τη σύνδεση άτυπης-διαισθητικής και τυπικής γνώσης	1	2	3	4	5
19. Την ενεργή δράση των μαθητών μέσα από δραστηριότητες και προβλήματα	1	2	3	4	5
20. Την ανάπτυξη του περιεχομένου με βάση την τροχιά μάθησης και διδασκαλίας	1	2	3	4	5

Γ.3.: Αποτίμηση της Εφαρμογής του νέου Προγράμματος Σπουδών για τις

«Φυσικές Επιστήμες (ΦΕ)»

Σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις παρακάτω δηλώσεις;

1. Με το νέο ΠΣ επιτυγχάνεται η σύνδεση των περιεχομένων ΦΕ και της Τεχνολογίας	1	2	3	4	5
2. Το νέο ΠΣ συμβάλλει στο άνοιγμα της επιστήμης στην κοινωνία και τον πολιτισμό	1	2	3	4	5
3. Στο νέο ΠΣ των ΦΕ, η Φύση της Επιστήμης αναπτύσσεται ικανοποιητικά	1	2	3	4	5
4. Με το νέο ΠΣ επιτυγχάνεται η ανάπτυξη δεξιοτήτων από τον κόσμο των ΦΕ και της Τεχνολογίας και ο μετασχηματισμός τους σε ικανότητες για το σύγχρονο πολίτη	1	2	3	4	5
5. Οι έννοιες των ΦΕ που προτείνονται από το νέο ΠΣ καλύπτουν το περιεχόμενο των ΦΕ για το Δημοτικό	1	2	3	4	5
6. Η διδασκαλία της ενέργειας ως ενοποιητική έννοια στο νέο ΠΣ προσεγγίζεται ικανοποιητικά	1	2	3	4	5
7. Η δικτύωση των εννοιών των ΦΕ στο νέο ΠΣ συμβάλλει στην αποτελεσματικότερη δόμηση των εννοιών από τους μαθητές	1	2	3	4	5
8. Το νέο ΠΣ των ΦΕ συμβάλλει στην καλλιέργεια της γλώσσας και στην ανάπτυξη της επιχειρηματολογίας	1	2	3	4	5
9. Η ενσωμάτωση στη διδασκαλία των ΦΕ των Νέων Τεχνολογιών που προτείνεται από το νέο ΠΣ είναι ορθή	1	2	3	4	5
10. Το νέο ΠΣ των ΦΕ συμβάλλει στη διαμόρφωση αυθεντικών περιβαλλόντων μάθησης	1	2	3	4	5

11. Το νέο ΠΣ των ΦΕ συμβάλλει στο να γίνει η διδασκαλία πιο εύκολη και αποτελεσματική	1	2	3	4	5
12. Το νέο ΠΣ των ΦΕ προωθεί τη διαφοροποιημένη διδασκαλία	1	2	3	4	5

Γ.4.: Αποτίμηση της Εφαρμογής του νέου Προγράμματος Σπουδών για τη

«Μελέτη Περιβάλλοντος»

Σημειώστε σε ποιο βαθμό (1=Καθόλου,...,5=Σε πολύ μεγάλο βαθμό) συμφωνείτε με τις παρακάτω προτάσεις - δηλώσεις.

1. Η δομή του νέου ΠΣ της Μελέτης Περιβάλλοντος (ΜτΠ), που διαχωρίζει τις Κοινωνικές από τις Φυσικές Επιστήμες, είναι λειτουργική	1	2	3	4	5
2. Το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων του νέου ΠΣ της ΜτΠ είναι ενδιαφέρον για τους μαθητές	1	2	3	4	5
3. Οι δραστηριότητες που προτείνονται από το νέο ΠΣ στη ΜτΠ διασυνδέουν με τη ζωή	1	2	3	4	5
4. Στις δραστηριότητες στο νέο ΠΣ για τη ΜτΠ ενθαρρύνονται διεργασίες κριτικής διερεύνησης: συλλογισμού – επιχειρηματολογίας, αιτιωδών σχέσεων	1	2	3	4	5
5. Οι δραστηριότητες στο νέο ΠΣ για τη ΜτΠ προϋποθέτουν την ομαδική και/ή εταιρική εργασία στην τάξη	1	2	3	4	5
6. Κύριος στόχος του νέου ΠΣ για τη ΜτΠ είναι η απόκτηση στέρεων επιστημονικών γνώσεων, στα Φυσικά	1	2	3	4	5
7. Κύριος στόχος του νέου ΠΣ για τη ΜτΠ είναι η απόκτηση στέρεων επιστημονικών γνώσεων, στο πεδίο της Κοινωνικής και Πολιτικής Παιδείας	1	2	3	4	5
8. Κύριος στόχος του νέου ΠΣ της Μελέτης Περιβάλλοντος είναι η απόκτηση αξιών, στάσεων και συμπεριφορών του αυριανού ενεργού, υπεύθυνου και καλά ενημερωμένου πολίτη	1	2	3	4	5
9. Το νέο ΠΣ στη ΜτΠ είναι εύκολο να διδαχθεί	1	2	3	4	5
10. Το περιεχόμενο των θεματικών ενοτήτων είναι κατάλληλο/συμβατό με την ηλικία των μαθητών/τριών	1	2	3	4	5
11. Με τις δραστηριότητες στη ΜτΠ οι μαθητές ασκούνται σε διαδικασίες μάθησης	1	2	3	4	5
12. Ο διδακτικός χρόνος είναι αρκετός για την κάλυψη της ύλης στη ΜτΠ	1	2	3	4	5
13. Στον Οδηγό Δασκάλου για τη ΜτΠ υπάρχουν παραδείγματα για δραστηριότητες διαφοροποιημένης παιδαγωγικής	1	2	3	4	5

Γράψτε ό,τι άλλο θα θέλατε να αναφέρετε για το νέο ΠΣ Μελέτης Περιβάλλοντος:

ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΑΔΙΟ

ΕΚΤΥΠΩΣΤΕ ΤΙΣ ΔΥΟ (2) ΕΠΟΜΕΝΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ ΚΑΙ
ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΜΕ ΠΡΟΣΟΧΗ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΜΑΥΡΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΥΚΛΑΚΙΑ
Ή ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ ΤΑ ΚΕΝΑ

A.1. Φύλο ☐ 1 ☐ 2

A.2. Ηλικία ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A.3. Επίπεδο σπουδών ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7

A.4. Έτη υπηρεσίας ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7

A.5. Τάξη που διδάσκετε ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

A.6. Χρόνος στο σχολείο ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

A.7. Σχέση εργασίας ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

A.8.α. Ωράριο ☐ 1 ☐ 2

A.8.β. Αριθμός σχολείων ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

A.9. Πιστοποίηση στις ΤΠΕ Α' επιπέδου ☐ 1 ☐ 2
 Β' επιπέδου ☐ 1 ☐ 2

A.10. Επιμόρφωση ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3

B.1.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.1.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.1.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.1.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.1.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.3.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.3.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.3.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.3.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.4.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.4.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.4.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.5β. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

B.6.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.9. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.11. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.12. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.6.13. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.9. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.7.10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.9. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.8.11. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.9.8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6

B.11. ☐ 1 ☐ 2

B.12.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.12.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.12.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.13.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.13.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.13.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.13.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.14. ☐ 9 ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4

B.15.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.15.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.15.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.15.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.15.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Προπτυχιακές σπουδές. Άλλο.....

Μεταπτυχιακές σπουδές. Άλλο.....

B.16.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.16.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.16.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.16.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.1. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.2. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.3. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.4. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.5. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.6. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.7. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.8. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.9. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.10. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.17.11. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.1. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.2. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.3. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.4. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.5. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.6. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.7. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.8. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.9. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.18.10. ☐ 0 ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.19.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.19.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.19.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.19.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.19.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.19.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

B.19.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.1.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.1.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.1.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.1.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.1.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.9. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.11. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.12. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.13. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.14. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.15. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.16. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.17. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.18. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.19. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.2.20. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.9. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.11. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.3.12. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.1. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.2. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.3. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.4. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.5. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.6. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.7. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.8. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.9. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.10. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.11. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.12. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Γ.4.13. ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5

Κωδικός Σχολείου:

Ονομασία Σχολείου:

Ημερομηνία συμπλήρωσης ερωτηματολογίου: ηη μμ ΕΕΕΕ

Β.5α. Αναφέρετε επιγραμματικά έως τρία προβλήματα που αντιμετωπίσατε κατά την εφαρμογή των νέων ΠΣ:

.....

.....

.....

.....

Β.20. Αναφέρετε σύντομα προτάσεις για τη βελτίωση των νέων ΠΣ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Γράψτε ό,τι άλλο θα θέλατε να αναφέρετε για το νέο ΠΣ Μελέτης Περιβάλλοντος:

.....

.....

.....

.....