



Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ & ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Π.Ε.
ΤΜΗΜΑ Β' ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΜΕΡΙΜΝΑΣ & ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Αθήνα, 18-9-2018

Αρ. Πρωτοκόλλου: Φ17/154791/Δ1

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Email : spudonpe@minedu.gov.gr
Πληροφορίες : Δ. Ντούλια
: Ε. Αγγέλου
: Β. Τζιντάνου
Τηλέφωνο : 210 344 2249/2425
FAX : 210 344 3354

Προς: Όπως Πίνακας Αποδεκτών

Θέμα: Υποστήριξη λειτουργίας Δικτύου Σχολικών Βιβλιοθηκών

Σας διαβιβάζουμε τη με αρ. πρωτ. [141413/Β9/Φ2/883/31-08-2018 \(ΑΔΑ: ΨΧΩΧ4653ΠΣ-52Ω\)](#) ΥΑ και τη με αρ. πρωτ. [141427/Β9/Φ8/885/31-08-2018](#) εγκύκλιο της Διεύθυνσης Προγραμματισμού και Διαχείρισης Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων, σχετικά με τη χρηματοδότηση των Σχολικών Βιβλιοθηκών, με τις ακόλουθες επισημάνσεις :

Σχετικά με την επιλογή νέων τίτλων βιβλίων είναι σημαντικό να ληφθούν υπόψη τα παρακάτω:

- 1) Η χρήση και ανάγνωση των βιβλίων πρέπει πρωτίστως να οδηγεί τους νέους αναγνώστες στην απόλαυση του κειμένου και δευτερευόντως στη γνώση.
- 2) Η επιλογή και χρήση βιβλίων όλων των ειδών (λογοτεχνικά, γνώσεων, ποίησης, κόμικς, ξενόγλωσσα, λευκώματα, συλλογές κ.ά.) μπορεί να αποτελέσει μία ωφέλιμη, παιδαγωγική πρακτική ενταγμένη πλήρως στην εκπαιδευτική πράξη.
- 3) Κριτήρια επιλογής των βιβλίων για τον εμπλουτισμό της σχολικής βιβλιοθήκης είναι οι ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών και η βιβλιογραφική υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Κριτήρια που διαχωρίζουν τα βιβλία ανάλογα με την ηλικία ή σε «σχολικά»- «εξωσχολικά» συνιστάται να αποφεύγονται.

Ως προς τη διαδικασία επιλογής νέων τίτλων προτείνεται οι μαθητές να εμπλακούν ενεργά στην επιλογή των νέων τίτλων βιβλίων που θα εμπλουτίσουν τη σχολική βιβλιοθήκη ως εξής:

- 1) Οι μαθητές κάθε τμήματος σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της τάξης θα προτείνουν τίτλους βιβλίων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις ανάγκες και τις δυνατότητές τους.
- 2) Οι προτάσεις όλων των τάξεων της σχολικής μονάδας θα καταλήξουν στο Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος θα συντάξει τον τελικό κατάλογο προτεινόμενων προς αγορά βιβλίων τον οποίο θα υποβάλλει στην αρμόδια σχολική επιτροπή.
- 3) Ο Σύλλογος Διδασκόντων μεριμνά ώστε στον τελικό κατάλογο βιβλίων να συμπεριλαμβάνεται ένας (1) τουλάχιστον τίτλος από τις προτάσεις κάθε τμήματος.

Προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία προμήθειας ηλεκτρονικού εξοπλισμού και βιβλίων, σύμφωνα με τις προβλέψεις της με αρ. πρωτ. [141427/B9/Φ8/885/31-08-2018](#) εγκυκλίου, θα πρέπει:

- 1) Κάθε ωφελούμενη σχολική μονάδα να υποβάλει προς την οικεία Σχολική Επιτροπή κατάλογο προτεινόμενων βιβλίων που θα έχει προκύψει μέσω της ανωτέρω περιγραφόμενης διαδικασίας.
- 2) Ο/Η Δ/ντής/ντρια κάθε ωφελούμενης σχολικής μονάδας να υποβάλει στην οικεία Σχολική Επιτροπή αντίγραφο από το βιβλίο υλικού της σχολικής μονάδας ή της Σχολικής Βιβλιοθήκης στο οποίο καταχωρήθηκε ο εξοπλισμός, με ημερομηνία τουλάχιστον ίδια ή μεταγενέστερη του πρακτικού της επιτροπής ποσοτικής και ποιοτικής παραλαβής. Ειδικά για τα βιβλία που θα παραληφθούν απαιτείται και βεβαίωση του Διευθυντή της Σχολικής Μονάδας όπου ανήκει η Βιβλιοθήκη ότι έγινε η καταχώρηση των τίτλων στο ενιαίο πληροφοριακό σύστημα mySchool.

Συν.: 2 ηλεκτρονικά αρχεία

Ο ΠΡΟΙΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ Δ/ΝΣΗΣ Π.Ε

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΝΟΜΗΣ

ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ ΠΡΟΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης Π.Ε & Δ.Ε (έδρες τους)
Υπόψη Περιφερειακών Διευθυντών/ντριών
2. Δ/νσεις Π.Ε.
3. Υπεύθυνοι/ες Π.Ε.. Α.Υ., Π.Θ. και Σχολικών Δραστηριοτήτων (μέσω Δ/σεων Π.Ε.)
4. Δημόσια Δημοτικά Σχολεία (μέσω Δ/σεων Π.Ε.)

ΑΠΟΔΕΚΤΕΣ ΠΡΟΣ ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. Γραφείο Υπουργού
2. Γραφείο Γενικού Γραμματέα
3. Γραφείο Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
4. Δ/ση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π.Ε, Τμήματα Α' & Β'
5. Δ/ση Προγραμματισμού και Διαχείρισης Προϋπολογισμού Δημοσίων Επενδύσεων, Τμήμα Α' - Κατάρτισης Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων
6. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π.Ε.
7. Δ/ση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων
8. Δ/ση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης
9. Δ/ση Φυσικής Αγωγής