

ΠΡΟΣΘΗΚΗ – ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

Στο Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας «Βελτίωση Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος – Νέα Εταιρική Μορφή – Σήματα – Μεσίτες Ακινήτων – Ρύθμιση θεμάτων Ναυτιλίας, Λιμένων και Αλιείας και άλλες διατάξεις»

A. ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

1. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 1 εξουσιοδοτείται ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας να ρυθμίσει το ζήτημα της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών. Το υφιστάμενο πλαίσιο του άρθρου 5 του ν. 2986/2002 (Α' 24) καίτοι ορίζει τα αρμόδια όργανα και μέρος της διαδικασίας εξουσιοδοτεί, στην παράγραφο 9, τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων να καθορίσει τα κριτήρια. Επειδή η σχετική κανονιστική πράξη δεν έχει εκδοθεί δεν υπάρχει ολοκληρωμένο σύστημα αξιολόγησης κατά την έννοια της παραγράφου 5 του άρθρου 7 του ν. 4024/2011 (Α' 226). Περαιτέρω, η θέσπιση κριτηρίων για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αποτελεί ζήτημα που χρήζει ιδιαίτερης επιστημονικής επεξεργασίας και το Υπουργείο Παιδείας, Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων αλλά και σύνολη η εκπαιδευτική κοινότητα αιφνιδιάστηκε από την πρόβλεψη της παραγράφου 5 του άρθρου 7 του ν. 4024/2011 με αποτέλεσμα να μην μπορεί να τηρηθεί το σχετικό χρονικό όριο ακόμα και μετά την παράτασή του με την παράγραφο 1 του άρθρου 12 του ν. 4038/2012 (Α' 14). Με την προτεινόμενη ρύθμιση χορηγείται επιπλέον εύλογος χρόνος στο αρμόδιο Υπουργείο για να ολοκληρώσει το σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

2. Με την με αριθμό 119959/Η/20-10-2011 (ΦΕΚ Β' 2351) Κ.Υ.Α. το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης» (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) και το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου «Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (Ε.Κ.Ε.Π.) συγχωνεύθηκαν με απορρόφηση

στο νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων» (Ε.Ο.Π.Π.), ο οποίος από την ημερομηνία συγχώνευσης, μετονομάστηκε σε «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.). Επειδή από την 20-11-2011, ημερομηνία συγχώνευσης, ο νέος φορέας έχει προχωρήσει σε δράσεις, ενέργειες και δεσμεύσεις, από τις οποίες άλλες αποτελούν συνέχεια των δεσμεύσεων του απορροφώντος και των συγχωνευθέντων οργανισμών και άλλες αποτελούν δεσμεύσεις που τέθηκαν το πρώτον για το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου «Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.» με την παράγραφο αυτή προτείνεται η κύρωση, δια νόμου, της Κ.Υ.Α. 119959/Η/20-10-2011 (Β' 2351) με αναδρομική ισχύ από την ημέρα δημοσίευσής της, προκειμένου να υπάρχει ασφάλεια δικαίου για τις διαδικασίες που ακολουθήθηκαν και ακολουθούνται ως απόρροια της συγχώνευσης, συμπεριλαμβανομένων και των διαδικασιών ολοκλήρωσης της συγχώνευσης, ήδη από τις 20/11/2011.

Με την περίπτωση β) της παραγράφου 2 προσδιορίζεται ο τρόπος αποκατάστασης της μισθοδοσίας του πάσης φύσης και σχέσης προσωπικού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από την αρχική μεταφορά του σε αυτόν (ως Ε.Ο.Π.Π.) και θεραπεύεται, για το χρονικό διάστημα από 21.12.2010 έως την έναρξη ισχύος της με αριθμό 2/18920/0022/6-3-2012 (ΦΕΚ Β' 678) κοινής υπουργικής απόφασης, η έλλειψη των αναγκαίων μισθοδοτικών ρυθμίσεων για το σύνολο του πάσης φύσης και σχέσης προσωπικού που υπηρετεί σήμερα στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αναλόγως του χρόνου μεταφοράς του σε αυτόν. Η σημασία της διάταξης αυτής δικαιολογείται καθόσον στο ανωτέρω προσωπικό, από την ημερομηνία μεταφοράς του στον πρώην Ε.Ο.Π.Π. και νυν Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., δεν ήταν δυνατή η καταβολή ούτε του συνόλου των αποδοχών τις οποίες θα εδικαιούτο εάν συνέχιζε να υπηρετεί στους Οργανισμούς από τους οποίους το προσωπικό αυτό προήλθε, ούτε η καταβολή συγκεκριμένου ύψους αποδοχών επί τη βάση ενός συγκεκριμένου πλαισίου μισθοδοσίας, λόγω ακριβώς της έλλειψης θεσμοθετημένης διαδικασίας και αυτού του συγκεκριμένου πλαισίου μισθοδοσίας. Κατά το κρίσιμο χρονικό διάστημα, το προσωπικό αυτό ελάμβανε μέρος των αποδοχών, που εδικαιούτο για την παροχή της εργασίας του, έως την ολοκλήρωση της σχετικής εκκαθάρισης, πλέον με την έκδοση της προβλεπόμενης στην παράγραφο 8 του άρθρου 11 ν. 3879/2010 κοινής

υπουργικής απόφασης. Με την προτεινόμενη παράγραφο 2, επομένως, αποκαθίσταται, για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, ο εξορθολογισμός της υφιστάμενης προβληματικής κατάστασης που έχει διαμορφωθεί σύμφωνα με τα ανωτέρω εκτεθέντα. Με την παράγραφο αυτή καθορίζονται: α) Οι αποδοχές του πάσης φύσης και σχέσης προσωπικού που μεταφέρθηκε στον Ε.Ο.Π.Π., αναδρομικά από την έναρξη της λειτουργίας του Οργανισμού αυτού την 21-10-2010 και μετά τη μετονομασία του σε Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. που έγινε την 20-11-2011 και έως την έναρξη ισχύος του μισθολογικού συστήματος του οργανισμού αυτού, το οποίο εκδόθηκε με την με αριθμό 2/18920/0022/6-3-2012 (ΦΕΚ Β' 678) κοινή υπουργική απόφαση, καθώς και β) Οι αποδοχές του πάσης φύσης και σχέσης προσωπικού που μεταφέρθηκε στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. την 20-11-2011, από τη μεταφορά του σε αυτόν και μέχρι την έναρξη ισχύος του μισθολογικού συστήματος του οργανισμού αυτού, το οποίο εκδόθηκε με την σχετική κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β' 678). Οι διατάξεις των άρθρων 29 και 31 του ν. 4024/2011 (ΦΕΚ Α' 226) εφαρμόζονται για το αντίστοιχο προσωπικό των παραπάνω κατηγοριών, αναλογικά, από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος τους.

Τέλος στην περίπτωση γ) ρυθμίζεται ζήτημα του προσωπικού του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ) το οποίο δυνάμει της παραγράφου 6 του άρθρου 24 του ν. 3879/2010 (Α' 163) κατέχει προσωρινές θέσεις στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και επίκειται η ένταξή του σε προσωποπαγείς θέσεις.

3. Με την παράγραφο 3 προβλέπεται η χορήγηση του βαθμού Α' στους αιρετούς εκπαιδευτικούς που ορίζονται μέλη των υπηρεσιακών συμβουλίων. Αντίστοιχη ρύθμιση υπήρχε και στην παράγραφο 4 του άρθρου 21 του ν. 1566/1985 (Α' 167) η οποία καταργήθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 32 του ν. 4024/2011. Η σχετική ρύθμιση επιβάλλεται επειδή τα εν λόγω υπηρεσιακά συμβούλια αποφαινόμενα επί ζητημάτων που άπτονται της υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης που μπορεί να έχουν το βαθμό Α' η δε αρχή της αξιοκρατίας επιτάσσει ο κρίνων να είναι τουλάχιστον

~~ομοιόβαθμος του κρινόμενου. Ειδικά στους αιρετούς των κεντρικών υπηρεσιακών συμβουλίων προβλέπεται η χορήγηση και των αποδοχών του βαθμού Α' επειδή έχουν αφενός αυξημένες ευθύνες και αφετέρου για την εκπλήρωση των καθηκόντων τους απαιτείται καθημερινή και πολύωρη εργασία.~~

4. Με τις διατάξεις της παραγράφου 4 ικανοποιείται ένα πάγιο αίτημα των εργαζομένων στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, με την ίδρυση και λειτουργία παιδικού σταθμού στην υπηρεσία αυτή. Ο παιδικός σταθμός θα προσφέρει σημαντική διευκόλυνση στους εργαζομένους με παιδιά προσχολικής ηλικίας, χωρίς επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, αφού ο σταθμός θα στεγαστεί σε ήδη υπάρχοντα και ειδικά διαμορφωμένο χώρο στο ιδιόκτητο κτήριο της Κεντρικής Υπηρεσίας στο Μαρούσι Αττικής και θα στελεχωθεί αποκλειστικά από αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με δεδομένη δε, την πλήρη επάρκεια των υπηρεσιών του Υπουργείου στην αντιμετώπιση παιδαγωγικών θεμάτων, λόγω της εμπειρίας και της γνώσης σε θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και, ιδίως, οργάνωσης σχολικών μονάδων, προβλέπεται ότι η λειτουργία, ο έλεγχος και η εποπτεία του συγκεκριμένου παιδικού σταθμού, που αποτελεί, άλλωστε, οργανική μονάδα της Κεντρικής Υπηρεσίας, υπάγεται αποκλειστικά στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και όχι στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων για τους παιδικούς σταθμούς.

5. Με την παράγραφο 5 τροποποιούνται διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του ν. 3966/2011 (Α' 118) με σκοπό αφενός να αποκτήσουν πληρότητα και σαφήνεια κάποιες υφιστάμενες ρυθμίσεις και αφετέρου να παραταθεί ο χρόνος των μεταβατικών ρυθμίσεων ώστε να είναι εφικτή η απρόσκοπτη λειτουργία των πρότυπων πειραματικών σχολείων κατά τα έτη 2012 - 2013 και 2013 - 2014.

6. Με την παράγραφο 6 συνιστάται γραφείο νομικής υποστήριξης στις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης το οποίο είναι αυτοτελές υπό την έννοια ότι υπάγεται απευθείας στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης. Η προτεινόμενη ρύθμιση αξιοποιεί τους νομικούς της εκπαίδευσης με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Επιπλέον, με την προτεινόμενη ρύθμιση, η οποία δεν επιφέρει επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό, σκοπείται η αποτελεσματική εφαρμογή της δεσπόζουσας αρχής της νομιμότητας που διέπει τη δράση της Δημόσιας Διοίκησης και η έμμεση εξοικονόμηση δημοσίου χρήματος που προκύπτει από την αποφυγή έκδοσης πλημμελών διοικητικών πράξεων από τα αρμόδια όργανα των περιφερειακών υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των γραφείων νομικής υποστήριξης εξασφαλίζεται το συμβατό της άσκησης δικηγορίας των νομικών εκπαιδευτικών που αποσπώνται και η ανεξαρτησία της νομικής γνώμης η οποία, άλλωστε, επιβάλλεται από το δικαϊκό μας σύστημα.

7. Με τις διατάξεις της περίπτωσης α) της παραγράφου 7 ρυθμίζονται θέματα του επιστημονικού προσωπικού του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και, ειδικότερα, εξασφαλίζεται η παραμονή του προσωπικού αυτού, που διαθέτει μεγάλη πείρα και άριστη επιστημονική εξειδίκευση, στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για τη συνδρομή του οικείου Υπουργού με την άσκηση επιστημονικών - συμβουλευτικών καθηκόντων. Παράλληλα, διατηρείται η δυνατότητα απόσπασης του προσωπικού αυτού αφενός στο νεοσύστατο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και αφετέρου σε άλλους Φορείς, διασφαλίζοντας έτσι τόσο την αρχική στελέχωση και την ομαλή λειτουργία του Ινστιτούτου όσο και την ενίσχυση άλλων Φορέων με επιστημονικό προσωπικό.

Με τη ρύθμιση της περίπτωσης β) της παραγράφου 7 επιδιώκεται ο εναρμονισμός της άσκησης του δικαιώματος παραίτησης των εκπαιδευτικών της

πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την ανάγκη έγκαιρης διαπίστωσης των λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων και την ικανοποίησή τους με διορισμό ή πρόσληψη εκπαιδευτικών. Με την προτεινόμενη ρύθμιση ο εκπαιδευτικός που παραιτείται το πρώτο δεκαήμερο του Ιουλίου εάν δεν υποβάλλει και δεύτερη αίτηση παραίτησης απολύεται το αργότερο έως τις 10 Αυγούστου του ίδιου έτους. Με τον τρόπο αυτό οι αρμόδιες υπηρεσίες δύναται να διαπιστώσουν έγκαιρα τις ανάγκες για διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών ή την πρόσληψη αναπληρωτών.

8. Με την παράγραφο 8 προβλέπεται, κατά παρέκκλιση της παραγράφου 1 του άρθρου 37 του 682/1977 (Α' 244), ότι οι πράξεις πρόσληψης και απόλυσης των ελλήνων εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στο ιδιωτικό σχολείο με την επωνυμία «Αρσάκειο Τιράνων: Ελληνοαλβανικού Κολλέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας» γνωστό και ως Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Τιράνων, καθώς και η τοποθέτηση ελλήνων διευθυντών σε αυτό, εκδίδονται ύστερα από έγκριση του περιφερειακού διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αττικής, στην περιφέρεια του οποίου έχει έδρα η Φιλεκπαιδευτική Εταιρεία. Η διάταξη επαναλαμβάνει παρόμοια ρύθμιση του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 13 άρθρου 47 ν. 3848/2010 με την αναγκαία διευκρίνιση ότι αφορά μόνο στους έλληνες εκπαιδευτικούς, ενώ στην αρμοδιότητα του περιφερειακού διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αττικής προστίθεται και η τοποθέτηση ελλήνων διευθυντών. Αναγνωρίζοντας τη διεύθυνση και εποπτεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας στο ως άνω σχολείο, ως προς το προσφερόμενο εκπαιδευτικό έργο και τις συνθήκες απασχόλησης του προσωπικού, ο χρόνος προϋπηρεσίας των ελλήνων εκπαιδευτικών στο Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Τιράνων αναγνωρίζεται ως προς όλες τις έννομες συνέπειες, ως εάν είχε διανυθεί σε σχολείο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας στην Ελλάδα. Σημειώνεται ότι τα σχολεία της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας στην Ελλάδα έχουν αναγνωριστεί ως ισότιμα προς τα δημόσια και το προσωπικό τους απολαύει του ιδιαίτερου καθεστώτος που επιφυλάσσει το άρθρο 37 ν. 682/1977 σε αυτό. Ακολούθως διευκολύνεται η αναγνώριση της προϋπηρεσίας των ελλήνων εκπαιδευτικών που

υπηρέτησαν κατά το παρελθόν ή υπηρετούν μέχρι και το σχολικό έτος 2011 - 2012 στο ως άνω σχολείο με την πρόβλεψη ότι αρκεί να αποδεικνύεται με κάθε νόμιμο μέσο ο χρόνος απασχόλησης με την ιδιότητα του εκπαιδευτικού στο Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Τιράνων, συμπεριλαμβανομένων των νομίμως επικυρωμένων αλλοδαπών δημοσίων εγγράφων. Με τον τρόπο αυτόν αντιμετωπίζεται η αντινομία που προέκυπτε αφ' ενός από την έλλειψη ειδικής νομοθετικής πρόβλεψης για την διαδικασία διορισμού των Ελλήνων εκπαιδευτικών στο ως άνω σχολείο και αφ' ετέρου τις αυστηρές τυπικές προϋποθέσεις για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας στην υπ' αριθ. Δ/1265/1989 (Β' 96) υπουργική απόφαση για τον «Καθορισμό τρόπου απόδειξης της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών σε σχολεία της ιδιωτικής εκπαίδευσης», οι οποίες κατ' εξαίρεση, και για όσους υπηρέτησαν μέχρι και το τρέχον σχολικό έτος στο ως άνω σχολείο, παρακάμπτονται. Τέλος, παρέχεται εξουσιοδότηση για ρύθμιση των ζητημάτων που αφορούν την άσκηση διοικητικής εποπτείας στο Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Τιράνων και την υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού του καθώς και τις λεπτομέρειες εφαρμογής της παρούσας παραγράφου.

A. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

Άρθρο

Θέματα αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

1. α) Από το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 7 του ν. 4024/2011 (Α' 226) απαλείφεται η φράση «των εκπαιδευτικών».

β) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα όργανα, η

διαδικασία και τα κριτήρια της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και η βαρύτητα των επί μέρους κριτηρίων για την προαγωγική εξέλιξη και την αξιολόγηση της θητείας των εκπαιδευτικών σε θέσεις ευθύνης. Το προεδρικό διάταγμα εκδίδεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας τεσσάρων (4) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Μετά την άπρακτη παρέλευση της προθεσμίας αυτής εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι διατάξεις των άρθρων 7, 8 και 9 του ν. 4024/2011.

2. α) Κυρώνεται από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως η 119959/Η/20-10-2011 (Β' 2351) απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων καθώς και η ΓΠ/37999/30-12-2011 απόφαση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

β) Από την έναρξη λειτουργίας του Ε.Ο.Π.Π. μέχρι και την έναρξη ισχύος του μισθολογικού συστήματος του οργανισμού δυνάμει της 2/18920/0022/6-3-2012 (Β' 678) απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το πάσης φύσης και σχέσης προσωπικό, που μεταφέρθηκε στον Ε.Ο.Π.Π. σύμφωνα με τις 14107/Η/3-2-2011 και 4324/9-12-2010 (Β' 1995) αποφάσεις του Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και το πάσης φύσης και σχέσης προσωπικό, που μεταφέρθηκε στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με την 138072/Η/30-11-2011 (Β' 3144) διαπιστωτική πράξη μεταφοράς του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, λαμβάνει τις αποδοχές του με τους όρους και στο ύψος που τις ελάμβανε στους φορείς από τους οποίους μεταφέρθηκε, αναδρομικά από την ημερομηνία μεταφοράς του. Από την έναρξη ισχύος του ν. 4024/2011 (Α' 226) και εφεξής, για τα θέματα αυτά εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 29, αναλογικά, καθώς και του άρθρου 31 αυτού.

γ) Αποφάσεις διορισμού υπαλλήλων του Ο.Ε.Ε.Κ., οι οποίες δεν δημοσιεύθηκαν, εκ παραδρομής, στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως,

δημοσιεύονται αναδρομικά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας τους στον Ο.Ε.Ε.Κ..

~~3. Οι αιρετοί εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών ενώσεων των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι αναπληρωτές τους, που μετέχουν στην σύνθεση των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων, των Ανώτερων Περιφερειακών Συμβουλίων και των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής (Π.Υ.Σ.Π.Ε., Π.Υ.Σ.Δ.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε., Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε., Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., Υ.Σ.Ε.Ε.Π. και Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π.), κατατάσσονται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, για το χρόνο της θητείας τους, στο βαθμό Α', χωρίς να λαμβάνουν τις αντίστοιχες αποδοχές. Κατ' εξαίρεση, στους αιρετούς εκπροσώπους των Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Κ.Υ.Σ.Δ.Ε. και Υ.Σ.Ε.Ε.Π. και στους αναπληρωτές τους καταβάλλονται οι αποδοχές του βασικού μισθού του βαθμού Α'.~~

4. α) Στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Κ.Υ.) ιδρύεται παιδικός σταθμός, για τη φιλοξενία και φροντίδα των παιδιών προσχολικής ηλικίας του προσωπικού που υπηρετεί στην υπηρεσία αυτή. Ο παιδικός σταθμός αποτελεί αυτοτελές τμήμα της Κ.Υ. και διέπεται από τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου, ο δε έλεγχος και η εποπτεία του, περιλαμβανομένου του ελέγχου της επιστημονικής του λειτουργίας και της τήρησης των κείμενων διατάξεων, ασκούνται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

β) Αποστολή του παιδικού σταθμού είναι η παροχή ημερήσιας φροντίδας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας του προσωπικού που απασχολείται στην Κ.Υ., η δημιουργική απασχόληση και φύλαξή τους κατά το χρόνο εργασίας των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα και η ανάλογη προς την ηλικία τους διαπαιδαγώγηση και ψυχαγωγία, με σκοπό την πολύπλευρη νοητική, συναισθηματική, κοινωνική και ψυχοσωματική ανάπτυξή τους. Στον παιδικό σταθμό φιλοξενούνται κατά προτεραιότητα τα τέκνα των δημόσιων υπαλλήλων που κατέχουν οργανικές θέσεις, μόνιμες ή προσωποπαγείς, με σχέση εργασίας δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου, στην Κ.Υ. και υπηρετούν στις θέσεις αυτές και,

εφόσον υπάρχει η δυνατότητα, τα τέκνα του λοιπού προσωπικού που υπηρετεί στην Κ.Υ. με οποιαδήποτε υπηρεσιακή σχέση.

γ) Ο παιδικός σταθμός φέρει τον τίτλο «Παιδικός Σταθμός του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» και λειτουργεί στις εγκαταστάσεις της Κ.Υ., σε χώρο διαμορφωμένο ειδικά για το σκοπό αυτό. Οι προδιαγραφές που πληροί ο χώρος αυτός και ο εξοπλισμός του καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Ο έλεγχος της τήρησης των προδιαγραφών αυτών ασκείται από επιτροπή καταλληλότητας, η οποία συγκροτείται, για τριετή θητεία, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων από έναν Προϊστάμενο Διεύθυνσης ή, σε περίπτωση έλλειψης, Τμήματος της Κ.Υ. του κλάδου Π.Ε. Μηχανικών, ως πρόεδρο, τον ιατρό που απασχολείται στην Κ.Υ. ή, σε περίπτωση έλλειψης, έναν εκπαιδευτικό του κλάδου Π.Ε. 14 Πτυχιούχων Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής και Γεωπονίας, πτυχιούχο ιατρικής, και έναν εκπαιδευτικό του κλάδου Π.Ε. Νηπιαγωγών, με βαθμό, τουλάχιστον, Γ', ως μέλη.

δ) Στον παιδικό σταθμό λειτουργεί τμήμα νηπίων, στο οποίο εγγράφονται νήπια ηλικίας από δυόμισι (2,5) ετών μέχρι την ηλικία εγγραφής τους στην υποχρεωτική εκπαίδευση. Το τμήμα αυτό μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερες της μίας τάξεις, ανάλογα με τον αριθμό και την ηλικία των νηπίων που εξυπηρετούνται σε αυτό.

ε) Στον παιδικό σταθμό εφαρμόζεται ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα δημιουργικής απασχόλησης, διαπαιδαγώγησης και ψυχαγωγίας, καθώς και προετοιμασίας για την ένταξη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, το οποίο καταρτίζεται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

στ) Ο παιδικός σταθμός στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς του κλάδου Π.Ε. Νηπιαγωγών που αποσπώνται σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 186). Στον παιδικό σταθμό μπορεί επίσης να απασχολείται εκπαιδευτικός του κλάδου Π.Ε. Ψυχολόγων, ο οποίος αποσπάται σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις. Ως προϊστάμενος του παιδικού σταθμού επιλέγεται εκπαιδευτικός του κλάδου Π.Ε. Νηπιαγωγών.

ζ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέσα σε τρεις μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του παιδικού σταθμού, με τον οποίο καθορίζονται:

αα) Η διαδικασία, οι προθεσμίες και τα δικαιολογητικά εγγραφής των νηπίων.

ββ) Η δυναμικότητα του σταθμού ως προς το ελάχιστο και το μέγιστο όριο του συνολικού αριθμού των εξυπηρετούμενων νηπίων για την εύρυθμη και βιώσιμη λειτουργία του παιδικού σταθμού.

γγ) Η διαδικασία και τα οικονομικά και κοινωνικά κριτήρια επιλογής των νηπίων, αν ο αριθμός των νηπίων που μπορεί να εξυπηρετηθεί στον παιδικό σταθμό σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος υπολείπεται του αριθμού των ενδιαφερομένων. Με την επιφύλαξη του δεύτερου εδαφίου της περίπτωσης β, τα κριτήρια επιλογής αφορούν, ιδίως, την εισοδηματική κατάσταση και τυχόν σοβαρά προβλήματα υγείας των ασκούντων τη γονική μέριμνα των νηπίων, καθώς και τον αριθμό των λοιπών τέκνων τους.

δδ) Τα σχετικά με τη συγκρότηση και τη θητεία των μελών του αρμόδιου συλλογικού οργάνου για την επιλογή των νηπίων, σύμφωνα με την προηγούμενη περίπτωση.

εε) Ο ελάχιστος και ο μέγιστος αριθμός νηπίων ανά τάξη και ο τρόπος κατανομής των νηπίων σε τάξεις, εφόσον λειτουργούν.

στστ) Οι εξειδικευμένες κοινωνικές παροχές προς τα νήπια.

ζζ) Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που αποσπώνται για τη στελέχωση του παιδικού σταθμού σε αναλογία προς τον αριθμό των νηπίων.

ηη) Τα ειδικότερα καθήκοντα του προϊσταμένου και του λοιπού προσωπικού.

θθ) Το ωράριο λειτουργίας του παιδικού σταθμού.

ιι) Κάθε άλλο θέμα που αφορά την οργάνωση και λειτουργία του παιδικού σταθμού.

η) Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας καθορίζονται, επίσης, οι υποχρεώσεις των ασκούντων τη γονική μέριμνα των νηπίων, στις οποίες μπορεί να περιλαμβάνεται η οικονομική συμμετοχή στις δαπάνες υλοποίησης προαιρετικών εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων εκτός του ωρολογίου προγράμματος. Η μεταφορά των νηπίων προς και από τον παιδικό σταθμό γίνεται με ευθύνη των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα.

θ) Ο παιδικός σταθμός αρχίζει την παροχή των υπηρεσιών που προβλέπονται στην παράγραφο 2 την 1.9.2012 και έως την 31.8.2013 λειτουργεί πιλοτικά. Ο αριθμός των νηπίων που εξυπηρετούνται κατά το ως άνω χρονικό διάστημα έως την πλήρη λειτουργία του σταθμού, καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

5. α) Στο Κεφάλαιο Γ΄ του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) επέρχονται οι κάτωθι τροποποιήσεις:

αα) Στο τέλος της δεύτερης παραγράφου του άρθρου 37 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Με όμοια απόφαση ορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις και η ειδική διαδικασία ορισμού ως Π.Π.Σ. των μη πρότυπων πειραματικών σχολικών μονάδων που συγχωνεύονται και συστεγάζονται με Π.Π.Σ..»

ββ) Η περίπτωση δ) της παραγράφου 3 του άρθρου 40 αντικαθίσταται ως εξής: «Επιλέγει το μέλος Δ.Ε.Π., σύμφωνα με την περίπτωση α΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 41, τον παιδαγωγικά υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο κάθε Π.Π.Σ., σύμφωνα με την περίπτωση β΄ της ίδιας παραγράφου καθώς και τους εκπαιδευτικούς που μετέχουν στο ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με την περίπτωση δ΄ της ίδιας παραγράφου.».

γγ) Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 41 αντικαθίσταται ως εξής: «Τον παιδαγωγικά υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο κάθε Π.Π.Σ..».

δδ) Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 42 αντικαθίσταται ως εξής: «Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα ένστασης ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία που ορίζεται από την ίδια και αρχίζει από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ..».

εε) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 43 μετά τη λέξη συγκροτείται προστίθεται η φράση «, με τετραετή θητεία.».

στστ) Οι περιπτώσεις β' και γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 48 αντικαθίστανται ως εξής: «β) Η αξιολόγηση της επαγγελματικής κατάρτισης των υποψηφίων όπως προκύπτει από: αα) την αξιολογική έκθεση για την επιστημονική και διδακτική επάρκεια του εκπαιδευτικού, που συντάσσει ο σύμβουλος ειδικότητας για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή ο σύμβουλος της παιδαγωγικής ευθύνης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ύστερα από συνολική εκτίμηση του έργου του εκπαιδευτικού που περιλαμβάνει παρατήρηση της διδασκαλίας στη σχολική τάξη, εκτίμηση του φακέλου με τις εργασίες και το διδακτικό υλικό που έχει υποχρέωση να τηρεί ο εκπαιδευτικός και συνέντευξη και ββ) την αξιολογική έκθεση για τη συμβολή του εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας, που συντάσσει ο διευθυντής του Π.Π.Σ. σε συνεργασία με τον σχολικό σύμβουλο που είναι μέλος του ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου, ύστερα από συνεκτίμηση, μεταξύ άλλων, της συνεργασίας, της πρωτοβουλίας και της συμμετοχής του εκπαιδευτικού στην υλοποίηση των στόχων των Π.Π.Σ..

γ) Η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου όπως αξιολογείται κατά την προφορική συνέντευξη από άμισθες τριμελείς επιτροπές που συγκροτεί η Δ.Ε.Π.Π.Σ. και οι οποίες απαρτίζονται από ένα μέλος της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή μέλος Δ.Ε.Π., ένα σχολικό σύμβουλο που είναι μέλος ΕΠ.Ε.Σ. και ένα διευθυντή Π.Π.Σ., με τους αναπληρωτές τους. Κατά την αξιολόγηση εκπαιδευτικού, όταν ο σχολικός σύμβουλος είναι μέλος της ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. στο οποίο υπηρετεί ο εκπαιδευτικός που αξιολογείται, αναπληρώνεται. Το ίδιο ισχύει και για το διευθυντή του Π.Π.Σ..».

ζζ) Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 48 αντικαθίσταται ως εξής: «Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα ένστασης ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία που ορίζεται από την ίδια και αρχίζει από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ..».

ηη) Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 48 αντικαθίσταται ως εξής: «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται και αποτιμώνται τα κριτήρια των

περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3, καθορίζεται το ποιοτικό πλαίσιο αξιολόγησης και η αποτίμηση του κριτηρίου της περίπτωσης γ' και ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ..».

θθ) Στο τέλος της παραγράφου 8 του άρθρου 48 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα πρόσθετα μόρια και ορίζονται οι προϋποθέσεις χορήγησής τους στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ. για την πλήρωση των θέσεων στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης που προβλέπονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 10 του ν. 3848/2010 (Α' 48).».

ιι) Η παράγραφος 9 του άρθρου 48 αντικαθίσταται ως εξής: «9. Αν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους υπάρχουν, για οποιονδήποτε λόγο, ανάγκες αναπλήρωσης εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Π.Π.Σ., αποσπώνται ή διατίθενται μόνιμοι ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα. Για την επιλογή των εκπαιδευτικών που αποσπώνται ή διατίθενται σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο το οικείο ΕΠ.Ε.Σ. εκδίδει πρόσκληση ενδιαφέροντος. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που επιλέγονται γίνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ύστερα από εισήγηση του ΕΠ.Ε.Σ. που εξέδωσε την πρόσκληση ενδιαφέροντος.».

ιαια) Στην παράγραφο 3 του άρθρου 51 η φράση «ως μέλος του ΕΠ.Ε.Σ. ορίζεται εκπαιδευτικός» αντικαθίσταται από τη φράση «ως μέλη του ΕΠ.Ε.Σ. ορίζονται δύο εκπαιδευτικοί» και η χρονολογία «2011 – 2012» αντικαθίσταται από τη χρονολογία «2014 – 2015».

ιβιβ) Η παράγραφος 5 του άρθρου 51 αντικαθίσταται ως εξής: «5. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν κατά το σχολικό έτος 2011 – 2012 στα Π.Π.Σ., είτε στην οργανική τους θέση είτε με απόσπαση είτε με θητεία, συνεχίζουν να υπηρετούν σε αυτά έως και τη λήξη του σχολικού έτους 2012 – 2013, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. το αργότερο έως την 30.6.2012, και

κατά τη λήξη του αξιολογούνται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τα κριτήρια της παραγράφου 3 του άρθρου 48. Ειδικότερα, με ευθύνη των ΕΠ.Ε.Σ. οι αξιολογικές εκθέσεις για τη συμβολή των εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας συντάσσονται μέχρι την 15.11.2012 και οι αξιολογικές εκθέσεις των σχολικών συμβούλων για την επιστημονική και τη διδακτική επάρκεια των εκπαιδευτικών συντάσσονται μέχρι την 31.1.2013. Ακολούθως, τα ΕΠ.Ε.Σ. καταρτίζουν αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών με βάση τα κριτήρια των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3 του άρθρου 48. Οι αξιολογικοί πίνακες μαζί με τις ενστάσεις των εκπαιδευτικών διαβιβάζονται από τα ΕΠ.Ε.Σ. στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέχρι την 13.2.2013. Η διαδικασία των συνεντεύξεων και η έκδοση των αποτελεσμάτων ολοκληρώνεται μέχρι 15.5.2013. Στην ίδια διαδικασία μπορούν να μετέχουν και οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν οργανικές θέσεις σε Π.Π.Σ. και αποσπάστηκαν κατά τα σχολικά έτη 2011 – 2012 και 2012 – 2013, για τις ανάγκες της υπηρεσίας, σε μη πρότυπα πειραματικά σχολεία ή βρίσκονται σε εκπαιδευτική ή αναρρωτική άδεια ή λοχεία. Αν η αξιολόγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι θετική, οι εκπαιδευτικοί αυτοί επιλέγονται ως εκπαιδευτικοί του οικείου Π.Π.Σ. για θητεία που προσδιορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 48 και 50. Οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.».

ιγν) Στην παράγραφο 6 του άρθρου 51 η φράση «κατά το χρόνο που θα οριστούν τα ανωτέρω σχολεία ως» αντικαθίσταται από τη λέξη «στα» και η χρονολογία «2011 – 2012» αντικαθίσταται από τη χρονολογία «2012 – 2013».

ιδδ) Στην παράγραφο 7 του άρθρου 51 η χρονολογία «30.7.2012» αντικαθίσταται από τη χρονολογία «05.6.2013» και η χρονολογία «10.9.2012» αντικαθίσταται από τη χρονολογία «30.7.2013».

ιεε) Η παράγραφος 9 του άρθρου 51 αντικαθίσταται ως εξής: «9. Από το σχολικό έτος 2013 – 2014 δεν πραγματοποιούνται αποσπάσεις εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ., οι δε αποσπάσεις που πραγματοποιήθηκαν για το σχολικό έτος 2011 – 2012 και παρατείνονται με το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5, λήγουν την 31.8.2013.».

ιστιστ) Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 10 του άρθρου 51 αντικαθίσταται ως εξής: «Η εγγραφή των μαθητών στα Π.Π.Σ. για το σχολικό έτος 2102 – 2013 γίνεται σύμφωνα με τις μέχρι σήμερα ισχύουσες διατάξεις.» και στο δεύτερο εδάφιο της ίδιας παραγράφου η χρονολογία «2012 – 2013» αντικαθίσταται από τη χρονολογία «2013 – 2014».

β) Οι περιπτώσεις ιαία΄ έως και ιστιστ΄ της περίπτωσης α΄ τίθενται σε ισχύ με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από αιτιολογημένη γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. για την αδυναμία εφαρμογής των ρυθμίσεων των παραγράφων 3, 5, 6, 7, 9 και 10 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011, όπως ισχύουν πριν την τροποποίησή τους με τις ανωτέρω υποπεριπτώσεις, και κυρίως ως προς το ζήτημα της τήρησης των χρονικών ορίων που θεσπίζονται με τις οικείες διατάξεις. Ειδικά, για την υποπερίπτωση ιστιστ΄, εφόσον υπάρχει γνώμη υπέρ της άμεσης εφαρμογής από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ., ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί να αποφασίσει ότι η εγγραφή των μαθητών στα Π.Π.Σ. και για το σχολικό έτος 2102 – 2013 γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44.

γ) Όταν σε περιφέρεια διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργεί πρότυπο πειραματικό γυμνάσιο και δεν λειτουργεί πρότυπο πειραματικό λύκειο είναι δυνατή η υποβολή αιτήματος από τα λύκεια που λειτουργούν στη ίδια περιφέρεια για το χαρακτηρισμό τους ως πρότυπων πειραματικών, με εξαίρεση την Α΄ διεύθυνση δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αθήνας όπου το δικαίωμα περιορίζεται για τα λύκεια της περιοχής του πρώην γραφείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που ανήκε το 1^ο πειραματικό γενικό λύκειο Αθηνών (Γεννάδειο). Τα υποψήφια λύκεια υποβάλλουν τον σχετικό φάκελο το αργότερο μέχρι την 20.5.2012. Το λύκειο με την καλύτερη αξιολόγηση ορίζεται ως πρότυπο πειραματικό καθ΄ υπέρβαση του ορίου του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011.

6. Στην έδρα κάθε περιφερειακής διεύθυνσης πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οργανώνεται και λειτουργεί, χωρίς σύσταση νέων οργανικών θέσεων, αυτοτελές γραφείο νομικής υποστήριξης, με αρμοδιότητα, ιδίως, τη νομική υποστήριξη για θέματα λειτουργίας και άσκησης αρμοδιοτήτων της

περιφερειακής διεύθυνσης και όλων των περιφερειακών υπηρεσιών και των μονομελών και συλλογικών οργάνων που υπάγονται σε αυτή καθώς και την υποβοήθηση του γραφείου νομοθετικής πρωτοβουλίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που προβλέπεται στα άρθρα 14 και 15 του ν. 4048/2012 (Α' 34), στην άσκηση των αρμοδιοτήτων του. Το αυτοτελές γραφείο νομικής υποστήριξης στελεχώνεται από τρεις (3) έως και επτά (7) διοικητικούς υπαλλήλους του Κλάδου ΠΕ Διοικητικού ή ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού που υπηρετούν στην οικεία περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης ή σε υπηρεσιακές μονάδες που υπάγονται σε αυτή ή αποσπασμένους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών, αποφοίτους νομικού τμήματος, ανάλογα με τον αριθμό των διευθύνσεων εκπαίδευσης που υπάγονται στην οικεία περιφερειακή διεύθυνση εκπαίδευσης. Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών που στελεχώνουν το αυτοτελές γραφείο νομικής υποστήριξης αποσπώνται με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από γνώμη του Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε. της περιφέρειας στην οποία υπηρετεί, σε οργανική θέση ή με προσωρινή τοποθέτηση, ο εκπαιδευτικός, για τρία (3) έτη και παρέχουν καθαρώς νομικές εργασίες. Για τους διοικητικούς υπαλλήλους και τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στο αυτοτελές γραφείο νομικής υποστήριξης κατά τη διατύπωση νομικής γνώμης δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις των παραγράφων 2 έως και 6 του άρθρου 25 του ν. 3528/2007 (Α' 26). Στο αυτοτελές γραφείο νομικής υποστήριξης προϊστάται διοικητικός υπάλληλος του Κλάδου ΠΕ Διοικητικού ή ΠΕ Διοικητικού – Οικονομικού ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ13 Πτυχιούχων Νομικών και Πολιτικών Επιστημών, πτυχιούχος νομικού τμήματος, που τοποθετείται, για τετραετή θητεία, με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από γνώμη του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ι.Π. ή Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε., αντίστοιχα. Στον προϊστάμενο του αυτοτελούς γραφείου νομικής υποστήριξης δεν καταβάλλεται επίδομα θέσης ευθύνης.

7. α) Το άρθρο 20 του ν. 3966/2011 (Α' 118) τροποποιείται, από τότε που ίσχυσε, ως εξής:

α) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 απαλείφεται η φράση «εντάσσεται ή».

β) Η παράγραφος 2 αντικαθίσταται ως εξής: «2. Οι Σύμβουλοι, οι Μόνιμοι Πάρεδροι και οι Πάρεδροι επί θητεία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, κάτοχοι μονίμων και προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρονται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνουν προσωποπαγείς θέσεις με σχέση εργασίας δημοσίου δικαίου Συμβούλων Α', Β' και Γ' αντίστοιχα, οι οποίες συνιστώνται αυτοδικαίως. Για τη σύσταση των προσωποπαγών θέσεων και τη μεταφορά του προσωπικού σε αυτές εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση των Υπουργών Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων οι Σύμβουλοι Β' και Γ' μετά τη συμπλήρωση τριετίας καταλαμβάνουν προσωποπαγείς θέσεις Συμβούλων Α' και Β', αντίστοιχα, οι οποίες συνιστώνται αυτοδικαίως. Ο χρόνος προϋπηρεσίας στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο αναγνωρίζεται ως χρόνος υπηρεσίας για κάθε εξέλιξη. Το προσωπικό αυτό με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτηση του και στο πλαίσιο ανατροφοδότησης της σχολικής πράξης, μπορεί να αποσπάται ή να διατίθεται μερικά ή ολικά σε οργανισμούς και φορείς αρμοδιότητας του ΥΠ.Δ.Β.Μ.Θ. ή άλλων Υπουργείων ή να ασκεί καθήκοντα σχολικών συμβούλων σε περιφέρεια ή σχολεία της επιλογής του για ορισμένο διάστημα. Το προσωπικό που μεταφέρεται σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο διατηρεί το μισθολογικό και το ασφαλιστικό - συνταξιοδοτικό του καθεστώς.

β) Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β) της παραγράφου 6 αντικαθίσταται ως εξής: «Το προσωπικό που μεταφέρεται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την παράγραφο 2, ασκεί επιστημονικά - συμβουλευτικά καθήκοντα και επικουρεί τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.» Στο τελευταίο εδάφιο της ίδιας περίπτωσης, η φράση «Συμβούλων Β' και Γ'» αντικαθίσταται ως εξής: «Συμβούλων Α', Β' και Γ', αντίστοιχα, ύστερα από σχετική αίτηση του».

δ) Στην παράγραφο 13 απαλείφεται η φράση « εντασσόμενου ή»,

ε) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 15 απαλείφεται η φράση «εντασσόμενου ή». Στο δεύτερο εδάφιο απαλείφεται η φράση «ένταξης ή» και η φράση «εντάσσεται ή» ενώ στο τρίτο εδάφιο της ίδιας παραγράφου απαλείφεται η φράση «εντάσσεται ή».

στ) Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 35 απαλείφεται η φράση «ένταξης ή»,

ζ) Οι παράγραφοι 3, 4 και 5, η περίπτωση α) της παραγράφου 6 και οι παράγραφοι 7 και 8 καταργούνται.

β) Στην παράγραφο 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 (Α' 159) η λέξη «Αυγούστου» αντικαθίσταται από τη λέξη «Ιουλίου» και στο τέλος της ίδιας παραγράφου προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Αίτηση παραίτησης μόνιμου εκπαιδευτικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υποβάλλεται το πρώτο δεκαήμερο του Ιουλίου θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτή και λύεται αυτοδικαίως η υπαλληλική σχέση, αν παρέλθει άπρακτη προθεσμία ενός (1) μήνα από την υποβολή της.».

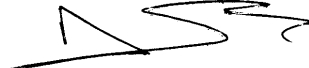
8. Η παράγραφος 13 του άρθρου 47 ν. 3848/2010 (Α' 71) αντικαθίσταται ως εξής: «Η πρόσληψη και η απόλυση των ελλήνων εκπαιδευτικών, που τοποθετούνται στο ιδιωτικό σχολείο με την επωνυμία «Αρσάκειο Τιράνων: Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας», καθώς και ο ορισμός ελλήνων διευθυντών σε αυτό, γίνεται ύστερα από έγκριση του περιφερειακού διευθυντή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Αττικής. Ο χρόνος υπηρεσίας των ελλήνων εκπαιδευτικών στο ιδιωτικό σχολείο του προηγούμενου εδαφίου θεωρείται, ως προς όλες τις έννομες συνέπειες, ότι έχει διανυθεί σε σχολείο της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας στην Ελλάδα. Για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας των ελλήνων εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν κατά το παρελθόν ή υπηρετούν στο ιδιωτικό σχολείο του πρώτου εδαφίου της παρούσης παραγράφου ο χρόνος απασχόλησής τους αποδεικνύεται με κάθε νόμιμο μέσο, συμπεριλαμβανομένων των νομίμως επικυρωμένων αλλοδαπών δημοσίων εγγράφων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα ζητήματα που αφορούν την άσκηση διοικητικής εποπτείας στο ιδιωτικό σχολείο με την επωνυμία «Αρσάκειο Τιράνων: Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας» και την υπηρεσιακή

κατάσταση του προσωπικού του καθώς και οι λεπτομέρειες εφαρμογής της παρούσας παραγράφου.».

Αθήνα, 30/3/2012

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ



ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΡΕΠΠΑΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΦΙΛΙΠΠΟΣ ΣΑΚΙΝΙΑΔΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ



ANNA ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Αριθμ. Πρωτ. 581

Ειδ. 89

Κατατέθηκε σήμερα στις 30.3.2012 και ώρα 21.40' ο Διατάξης Νομ. Έργου

- Φ. Σακινιάδης
- Δ. Ρεππας
- Γ. Μπαμπινιώτης
- Α. Διαμαντοπούλου
- Κ. Αρβανιτοπούλου



Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Γ. ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ – ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 7 του ν. 4024/2011 (Α' 226) από το οποίο με την παράγραφο 1 του άρθρου απαλείφεται η φράση «των εκπαιδευτικών» έχει ως εξής:

5. Υφιστάμενα ειδικά συστήματα αξιολόγησης και συστήματα επιλογής προϊσταμένων για τις κατηγορίες προσωπικού, όπως υπάλληλοι του διπλωματικού κλάδου και οι εξομοιούμενοι με αυτόν μισθολογικά ή βαθμολογικά κλάδοι του Υπουργείου Εξωτερικών, περιλαμβανομένου και του κλάδου Συμβούλων και Γραμματέων Επικοινωνίας της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας και Ενημέρωσης, των εκπαιδευτικών, των δικαστικών υπαλλήλων, των κληρικών, των ιατρών υπηρεσίας υπαίθρου και των μόνιμων αγροτικών ιατρών, μπορούν να διατηρούνται σε ισχύ με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται μετά από πρόταση του Υπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του οικείου κατά περίπτωση Υπουργού, εντός αποκλειστικής προθεσμίας δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.

2. Το άρθρο 5 του ν. 2896/2002 (Α' 24) το οποίο με το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου καταργείται από τη δημοσίευση του προεδρικού διατάγματος που προβλέπεται στο δεύτερο εδάφιο της ίδιας παραγράφου έχει ως εξής:

Άρθρο 5

Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.

1. Σκοπός της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών είναι:

α. η ενίσχυση της αυτογνωσίας τους ως προς την επιστημονική τους συγκρότηση, την παιδαγωγική τους κατάρτιση και τη διδακτική τους ικανότητα,

β. ο σχηματισμός θεμελιωμένης εικόνας για την απόδοση στο έργο τους,

γ. η προσπάθεια βελτίωσης της προφοράς τους στο μαθητή με την αξιοποίηση των διαπιστώσεων και οδηγιών των αξιολογητών,

δ. η επισήμανση των αδυναμιών τους στην προσφορά του διδακτικού τους έργου και η προσπάθεια εξάλειψης αυτών,

ε. η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών από την αναγνώριση του έργου τους και η παροχή κινήτρων σε όσους επιθυμούν να εξελιχθούν και να υπηρετήσουν σε θέσεις στελεχών της εκπαίδευσης,

στ. η διαπίστωση των αναγκών επιμόρφωσης τους και ο προσδιορισμός του περιεχομένου της επιμόρφωσης αυτής,

ζ. η καλλιέργεια κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης.

2. Η αξιολόγηση είναι περιοδική και αφορά όλους τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με προτεραιότητα στις εξής κατηγορίες :

α. των εκπαιδευτικών για μονιμοποίηση και υπηρεσιακή εξέλιξη,

β. των ενδιαφερόμενων εκπαιδευτικών που πρόκειται να κριθούν για την κάλυψη θέσεων στελεχών της εκπαίδευσης,

γ. των στελεχών εκπαίδευσης,

δ. των εκπαιδευτικών που επιθυμούν να αξιολογηθούν και

ε. κάθε άλλη περίπτωση που ήθελε κριθεί αναγκαία.

3. Η διαδικασία ατομικής αξιολόγησης (με ατομικές εκθέσεις) των εκπαιδευτικών διαμορφώνεται ως εξής:

α. Πριν από τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης υποβάλλεται στο κατά περίπτωση αρμόδιο όργανο αξιολόγησης, μετά από πρόσκληση του και σε προθεσμία δεκαπέντε ημερών, έκθεση προσωπικής αυτοαξιολόγησης του αξιολογούμενου εκπαιδευτικού, βάσει των στοιχείων αξιολόγησης, αλλά χωρίς αριθμητική βαθμολογία. Παράλειψη υποβολής της έκθεσης αυτής σε καμία περίπτωση δεν επηρεάζει τη διαδικασία της αξιολόγησης.

β. Ο εκπαιδευτικός αξιολογείται από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

γ. Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας ή Σχολικού Εργαστηριακού Κέντρου (Σ.Ε.Κ.) αξιολογείται από τον προϊστάμενο Γραφείου ή από το Διευθυντή Εκπαίδευσης, στην περίπτωση που δεν λειτουργεί Γραφείο, και τον οικείο Σχολικό Σύμβουλο.

δ. Ο Προϊστάμενος Γραφείου αξιολογείται από τον αρμόδιο Διευθυντή Εκπαίδευσης, ως προς το διοικητικό του έργο, και τον Προϊστάμενο του Τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης, ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό του έργο.

ε. Ο διευθυντής εκπαίδευσης αξιολογείται από τον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης ως προς το διοικητικό του έργο και από τον προϊστάμενο του οικείου Τμήματος Επιστημονικής Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ως προς το επιστημονικό παιδαγωγικό του έργο.

στ. Ο Σχολικός Σύμβουλος αξιολογείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης ως προς το διοικητικό του έργο και από τον Προϊστάμενο του οικείου Τμήματος Επιστημονικής και Παιδαγωγικής Καθοδήγησης ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό του έργο.

ζ. Ο Προϊστάμενος του Τμήματος Επιστημονικής - Παιδαγωγικής Καθοδήγησης της περιφερειακής διεύθυνσης αξιολογείται ως προς το διοικητικό του έργο από τον Περιφερειακό Διευθυντή και ως προς το επιστημονικό - παιδαγωγικό του έργο από Σύμβουλο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, που ορίζεται με απόφαση του Προέδρου του Π.Ι., ύστερα από εισήγηση του Συντονιστικού Συμβουλίου.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Π.Ι., καθορίζεται ο τρόπος, ο χρόνος, η διαδικασία και το περιεχόμενο της αξιολόγησης των Διευθυντών Εκπαίδευσης και των Προϊσταμένων Γραφείων

Εκπαίδευσης των νομών και νομαρχιών ως προς την επιστημονική και παιδαγωγική τους συγκρότηση.

5. Κάθε αξιολογούμενος κατά τις διατάξεις της παραγράφου 3 δικαιούται να υποβάλει ένσταση, εντός μηνός από την κοινοποίηση σε αυτόν της έκθεσης αξιολόγησης, ενώπιον της επιτροπής της επόμενης παραγράφου και να ζητήσει είτε την τροποποίηση ορισμένων χαρακτηρισμών αυτής είτε την επανάληψη της αξιολόγησης του. Η ένσταση πρέπει να περιέχει συγκεκριμένους ουσιώδεις λόγους.

6. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, συγκροτούνται επιτροπές ενστάσεων:

Στις επιτροπές ενστάσεων δεν μπορεί να μετέχει ο συντάκτης της έκθεσης αξιολόγησης, κατά της οποίας στρέφεται η ένσταση.

Οι επιτροπές του παρόντος άρθρου εκτιμώντας τους προβαλλόμενους λόγους αποφασίζουν αιτιολογημένα είτε την απόρριψη της ένστασης είτε την τροποποίηση ορισμένων χαρακτηρισμών και συμπερασμάτων είτε την επανάληψη της αξιολόγησης των ενιστάμενων, την οποία αναθέτουν σε δύο ομοιόβαθμους του πρώτου αξιολογητή.

7. Με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από εισήγηση του Τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθορίζονται η διαδικασία, ο τύπος, ο χρόνος, το περιεχόμενο της αξιολόγησης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών.

*** Η περίπτωση ε΄ της παραγράφου 3 αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 28 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α΄ 152).

3. Η παράγραφος 2 του άρθρου 37 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) στο τέλος της οποίας προστίθεται τελευταίο εδάφιο με την υποπερίπτωση αα) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

2. Οι σχολικές μονάδες της προηγούμενης παραγράφου ορίζονται ως Π.Π.Σ. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τη διατύπωση της γνώμης, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. αξιολογεί τις σχολικές μονάδες, ύστερα από αίτησή του Σχολικού Συμβουλίου τους, η οποία συνοδεύεται από φάκελο με τα σχετικά δικαιολογητικά, με βάση κριτήρια όπως το εκπαιδευτικό προσωπικό, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, οι υλικοτεχνικές υποδομές, η σύνδεση με τους φορείς σύμφωνα με το άρθρο 46, καθώς και λοιπά στοιχεία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια της αξιολόγησης και καθορίζονται τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση.

4. Η περίπτωση δ) της παραγράφου 3 του άρθρου 40 του ν. 3966/2011 (Α' 118) που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση ββ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

δ) Επιλέγει τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο κάθε Π.Π.Σ. σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 41, καθώς και τον εκπαιδευτικό που μετέχει στο ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με την περίπτωση ε' της ίδιας παραγράφου.

5. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 41 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση γγ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

β) Τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο του Π.Π.Σ.

6. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 42 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση δδ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

Δικαίωμα ένστασης έχουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία δέκα ημερών από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ.

7. Η παράγραφος 1 του άρθρου 43 του ν. 3966/2011 που τροποποιείται με την υποπερίπτωση εε) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

1. Από τον ορισμό μιας σχολικής μονάδας ως Π.Π.Σ., με απόφαση του διευθυντή της συγκροτείται πενταμελές συμβούλιο του σχολείου από τα ακόλουθα μέλη: α) του διευθυντή του Π.Π.Σ., ως πρόεδρο, β) έναν εκπρόσωπο του δήμου με γνώσεις και εμπειρία σε θέματα παιδείας, που ορίζεται από το δημοτικό συμβούλιο, ως αντιπρόεδρο, γ) έναν εκπρόσωπο του συλλόγου γονέων και δ) δύο διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας, κατά προτίμηση αποφοίτους του σχολείου, οι οποίοι επιλέγονται από τα μέλη των περιπτώσεων α' έως και γ'.

8. Οι περιπτώσεις β' και γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 48 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση στστ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχουν ως εξής:

β) Η αξιολόγηση της παρούσας επαγγελματικής δυνατότητας των υποψηφίων, όπως προκύπτει με βάση τις οικείες αξιολογικές εκθέσεις, εφόσον υπάρχουν για όλους τους υποψηφίους, τους προσωπικούς φακέλους τους και από την παρατήρηση στην τάξη από τους οικείους σχολικούς συμβούλους. Ειδικότερα, η αξιολόγηση αφορά ιδίως τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια, την αποδοτικότητα των μαθητών των υποψηφίων με βάση τους στόχους του προγράμματος σπουδών, την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, τη χρήση νέας τεχνολογίας και την αξιοποίηση ποικίλου υλικού και πηγών στη διδασκαλία, την εφαρμογή διαφοροποιημένης παιδαγωγικής στη διδακτική πράξη και την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στο σχολείο και την κοινότητα.

γ) Η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου, όπως αξιολογείται κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

9. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 48 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση ζζ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

Δικαίωμα ένστασης έχουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία δέκα ημερών από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα κατάταξης των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ.

10. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 48 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση ηη) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3, καθορίζεται το ποιοτικό πλαίσιο αξιολόγησης του κριτηρίου της περίπτωσης γ' της ίδιας παραγράφου και ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ.

11. Η παράγραφος 8 του άρθρου 48 του ν. 3966/2011 στο τέλος της οποίας προστίθεται εδάφιο με την υποπερίπτωση θθ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

8. Στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ. καταβάλλεται ειδικό επίδομα, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

12. Η παράγραφος 9 του άρθρου 48 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση ii) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

9. Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και εφόσον υπάρχουν ανάγκες αναπλήρωσης εκπαιδευτικών οι οποίοι απουσιάζουν για οποιονδήποτε λόγο, προσλαμβάνονται με αίτησή τους και ύστερα από προκήρυξη που εκδίδει το οικείο ΕΠ.Ε.Σ, αναπληρωτές εκπαιδευτικοί που διαθέτουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση στον τελευταίο διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. για την επιλογή εκπαιδευτικών. Αν δεν υποβληθούν αιτήσεις για πρόσληψη αναπληρωτών με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα, τα κενά καλύπτονται από τους πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών των μη πρότυπων πειραματικών σχολείων. Η πρόσληψη των αναπληρωτών γίνεται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ., η οποία εγκρίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.

13. Η παράγραφος 3 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011 που τροποποιείται με την υποπερίπτωση ια) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

3. Κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του νόμου αυτού, ως μέλος του ΕΠ.Ε.Σ. ορίζεται εκπαιδευτικός από το ήδη υπηρετούν εκπαιδευτικό προσωπικό του Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Η πρώτη θητεία κάθε ΕΠ.Ε.Σ. διαρκεί μέχρι την ολοκλήρωση της επιλογής του διευθυντή και του εκπαιδευτικού προσωπικού του Π.Π.Σ. από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου και πάντως όχι πέραν της λήξης του σχολικού έτους 2011 - 2012. Η λήξη της θητείας κάθε ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, διαπιστώνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

14. Η παράγραφος 5 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση ιβ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

5. Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού με οργανική θέση στα λειτουργούντα πειραματικά σχολεία, ύστερα από τον ορισμό των σχολείων αυτών ως Π.Π.Σ., υπηρετούν στα σχολεία αυτά έως τη λήξη του σχολικού έτους 2011 - 2012. Κατά τη λήξη του διδακτικού έτους 2011 - 2012 αξιολογούνται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τα κριτήρια της παραγράφου 3 του άρθρου 48. Το κριτήριο της περίπτωσης β' της παραγράφου αυτής αφορά το διδακτικό έτος 2011 - 2012, το οποίο για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λήγει στις 10.5.2012, με συνεκτίμηση και της συνολικής υπηρεσίας του εκπαιδευτικού στα πρότυπα ή πειραματικά σχολεία, ανάλογα με την αξιολογική έκθεση κάθε υποψηφίου. Οι αξιολογικές εκθέσεις των ανωτέρω

εκπαιδευτικών καταρτίζονται μέχρι 10.6.2012, οι δε επιλογές τους για τις θέσεις με θητεία ολοκληρώνονται μέχρι 20.7.2012. Αν η αξιολόγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι θετική, οι εκπαιδευτικοί αυτοί επιλέγονται ως εκπαιδευτικοί του οικείου Π.Π.Σ. για πενταετή θητεία. Οι όροι της θετικής αξιολόγησης και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

15. Η παράγραφος 6 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011 που τροποποιείται με την υποπερίπτωση ιγ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

6. Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν με οργανική θέση κατά το χρόνο που θα οριστούν τα ανωτέρω σχολεία ως Π.Π.Σ. και δεν επιλεγούν για την κάλυψη θέσεων με θητεία σε Π.Π.Σ., σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο μέχρι το τέλος του σχολικού έτους 2011 - 2012, τίθενται στη διάθεση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία υπηρετούσαν.

16. Η παράγραφος 7 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011 που τροποποιείται με την υποπερίπτωση ιδ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

7. Η προκήρυξη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών Π.Π.Σ. που προκύπτουν μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της παραγράφου 5 γίνεται κατ' εξαίρεση μέχρι 30.7.2012 και οι επιλογές ολοκληρώνονται μέχρι 10.9.2012.

17. Η παράγραφος 9 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011 που αντικαθίσταται με την υποπερίπτωση ιει) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχει ως εξής:

9. Από το σχολικό έτος 2012-2013 δεν πραγματοποιούνται αποσπάσεις εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ., οι δε αποσπάσεις που θα πραγματοποιηθούν για το σχολικό έτος 2011-2012 λήγουν την 31.8.2012.

18. Το πρώτο και το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 10 του άρθρου 51 του ν. 3966/2011 που τροποποιούνται με την υποπερίπτωση ιστ) της περίπτωσης α) της παραγράφου 5 του άρθρου έχουν ως εξής:

10. Το σχολικό έτος 2011-2012 η εγγραφή των μαθητών στα σχολεία της παραγράφου 1 γίνεται σύμφωνα με τις μέχρι σήμερα ισχύουσες διατάξεις. Η εγγραφή των μαθητών των Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 αρχίζει από το σχολικό έτος 2012-2013.

19. Η παράγραφος 2 του άρθρου 4 του ν. 3687/2008 (Α' 159) που τροποποιείται με την παράγραφο 7 του άρθρου έχει ως εξής:

2. Οι αιτήσεις παραίτησης των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που υποβάλλονται μετά τη 10η Αυγούστου, καθώς και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, γίνονται αποδεκτές με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των Κεντρικών Υπηρεσιακών Συμβουλίων (Κ.Υ.Σ.Π.Ε., Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.), για εξαιρετικούς λόγους, όπως βαριές και δυσίατες ασθένειες, οι οποίες αποδεικνύονται από πιστοποιητικά Υγειονομικής Επιτροπής ή Δημόσιου Νοσοκομείου, ή για ιδιαίτερα σοβαρούς οικογενειακούς λόγους.

20. Η παράγραφος 13 του άρθρου 47 του ν. 3848/2010 (Α' 71) που αντικαθίσταται με την παράγραφο 8 του άρθρου έχει ως εξής:

13. Οι πράξεις διορισμού και απόλυσης των εκπαιδευτικών, που υπηρετούν στο Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Τιράνων, εκδίδονται από τη Διεύθυνση ή το Γραφείο Εκπαίδευσης όπου υπάγεται η έδρα της Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας. Η διάταξη του προηγούμενου εδαφίου ισχύει αναδρομικά από το σχολικό έτος 1998-1999.



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 104 / 5 / 2012

ΕΚΘΕΣΗ

*Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)*

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας «Βελτίωση επιχειρηματικού περιβάλλοντος – Νέα εταιρική μορφή – Σήματα – Μεσίτες ακινήτων – Ρύθμιση θεμάτων ναυτιλίας, λιμένων και αλιείας και άλλες διατάξεις».

A. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας προβλέπονται τα εξής:

1. Τροποποιούνται οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (άρθρο 7 παρ. 5, του ν. 4024/2011), σχετικά με το σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και προβλέπεται ότι, με π.δ/γμα, που εκδίδεται εντός της οριζόμενης αποκλειστικής προθεσμίας, καθορίζονται τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης αυτών, καθώς και άλλα συναφή θέματα

- Σε περίπτωση που παρέλθει άπρακτη η οριζόμενη αποκλειστική προθεσμία, εφαρμόζονται οι σχετικές με την προαγωγή των δημοσίων υπαλλήλων διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. (άρθρα 7, 8 και 9 του ν.4024/2011).

2.α. Κυρώνεται, από τη δημοσίευσή της:

i) η υπ' αριθμ. 119959/Η/20-10-2011 κ.υ.α., με την οποία έγινε η συγχώνευση με απορρόφηση των νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Δια Βίου Μάθησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.)», «Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.)» και «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)»,

ii) η Γ.Π./37999/30-12-2011 απόφαση του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

β. Περαιτέρω ορίζεται ότι, από την έναρξη λειτουργίας του Ε.Ο.Π.Π. (21-12-2010), και μέχρι την έναρξη ισχύος του μισθολογικού συστήματος του οργανισμού (1-3-2012), το πάσης φύσεως και σχέσης προσωπικό που

μεταφέρθηκε στον Ε.Ο.Π.Π., καθώς και το αντίστοιχο που μεταφέρθηκε στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., λαμβάνει τις αποδοχές του με τους όρους και το ύψος που τις ελάμβανε στους φορείς από τους οποίους μεταφέρθηκε, αναδρομικά από την ημερομηνία μεταφοράς του ν.4024/2011, εφαρμοζομένων αναλογικά των διατάξεων των άρθρων 29 και 31 για την κατάταξή του στα μισθολογικά κλιμάκια και του περιορισμού για το ανώτατο όριο αποδοχών.

γ. Αποφάσεις διορισμού υπαλλήλων του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης-Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), οι οποίες δεν δημοσιεύθηκαν, εκ παραδρομής, στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, δημοσιεύονται αναδρομικά από την ημερομηνία ανάληψης υπηρεσίας τους στον Ο.Ε.Ε.Κ.

3.α. Στην Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.) του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ιδρύεται παιδικός σταθμός για τη φιλοξενία των παιδιών προσχολικής ηλικίας, του υπηρετούντος σε αυτήν προσωπικού και καθορίζεται η αποστολή και ο τρόπος λειτουργίας του.

β. Ο παιδικός σταθμός, αποτελεί αυτοτελές τμήμα της Κ.Υ., λειτουργεί στις εγκαταστάσεις αυτής, ο έλεγχος καταλληλότητας των οποίων διενεργείται από την επιτροπή καταλληλότητας με την οριζόμενη σύνθεση.

γ. Ο εν λόγω παιδικός σταθμός στελεχώνεται από αποσπασμένους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ Νηπιαγωγών, με δυνατότητα απόσπασης και εκπαιδευτικού του κλάδου ΠΕ Ψυχολόγων.

- Στον ανωτέρω παιδικό σταθμό στον οποίο προΐσταται εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ Νηπιαγωγών, ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ασκεί έλεγχο και εποπτεία.

δ. Με υπουργική απόφαση καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του παιδικού σταθμού, με τον οποίο καθορίζονται, μεταξύ άλλων, θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του, οι υποχρεώσεις των ασκούντων τη γονική μέριμνα των νηπίων, ο αριθμός των νηπίων, τα κριτήρια επιλογής αυτών κ.λπ.

ε. Ορίζεται ότι, ο παιδικός σταθμός θα αρχίσει να λειτουργεί πιλοτικά από 1-9-2012 έως την 31-8-2013.

4. Τροποποιούνται - συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν. 3966/2011 σχετικά με τη λειτουργία των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Π.Π.Σ.) και ειδικότερα, προβλέπονται μεταξύ άλλων, τα εξής:

α. Επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες της Διοικητικής Επιτροπής Προσωπικού Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.), ως προς την επιλογή του εκπαιδευτικού προσωπικού και στελεχών των Π.Π.Σ.

β. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την προθεσμία για την άσκηση του δικαιώματος ένστασης από τους εκπαιδευτικούς που υποβάλλουν αίτηση για θέση Διευθυντή ή εκπαιδευτικού προσωπικού Π.Π.Σ.

γ. Ορίζεται τετραετής η θητεία του πενταμελούς συμβουλίου σχολικής μονάδας που έχει ορισθεί ως Π.Π.Σ.

δ. Επανακαθορίζονται τα κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτικών που στελεχώνουν τα Π.Π.Σ. και η διαδικασία ενδεχόμενης αναπλήρωσης αυτών.

ε. Τροποποιούνται μεταβατικής ισχύος διατάξεις σχετικά με τη διάρκεια

των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών στο Π.Π.Σ. και την εγγραφή των μαθητών στα σχολεία αυτά.

στ. Προβλέπεται ότι, τα πρόσθετα μόρια και οι προϋποθέσεις χορήγησης αυτών σε στελέχη εκπαίδευσης και εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται σε Π.Π.Σ., καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

ζ. Παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αιτήματος, από λύκεια για το χαρακτηρισμό αυτών ως προτύπων σε περιφέρειες διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τις οριζόμενες εξαιρέσεις όταν δεν λειτουργεί Λύκειο ως Π.Π.Σ. και επιλέγονται καθ' υπέρβαση του προβλεπόμενου (άρθρο 51 παρ. 1 ν. 3956/2011) ορίου, σήμερα λειτουργούν μόνο δεκαπέντε (15) ΠΠ Γυμνάσια.

5.α. Ορίζεται ότι, στην έδρα κάθε Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οργανώνεται και λειτουργεί, αυτοτελές γραφείο νομικής υποστήριξης, χωρίς σύσταση νέων οργανικών θέσεων.

β. Καθορίζονται οι αρμοδιότητες του εν λόγω γραφείου, το οποίο στελεχώνεται από τρεις (3) έως επτά (7) διοικητικούς υπαλλήλους ή αποσπασμένους εκπαιδευτικούς συγκεκριμένων κλάδων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

γ. Στο ιδρυόμενο αυτοτελές γραφείο προΐσταται διοικητικός υπάλληλος ή αποσπασμένος εκπαιδευτικός συγκεκριμένων κλάδων με 4ετή θητεία, στον οποίο δεν καταβάλλεται επίδομα θέσης ευθύνης.

6.α. Τροποποιούνται-συμπληρώνονται οι διατάξεις του άρθρου 20 του ν. 3956/2011, που αναφέρονται στα θέματα τακτοποίησης του προσωπικού του πρώην Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και προβλέπονται τα εξής:

- Το εν λόγω προσωπικό μεταφέρεται στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και καταλαμβάνει προσωποπαγείς θέσεις Συμβούλων Α', Β', Γ', οι οποίες συνιστώνται αυτοδικαίως, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

- Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του ανωτέρω προσωπικού.

- Για το μεταφερόμενο προσωπικό διατηρείται το μισθολογικό και ασφαλιστικό – συνταξιοδοτικό του καθεστώτος.

(Σήμερα, προβλέπεται η ένταξη ή μεταφορά του εν λόγω προσωπικού στο ΙΕΠ ή μεταφορά του στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Το προσωπικό που μεταφέρεται στο προαναφερόμενο Υπουργείο εντάσσεται στα μισθολογικά κλιμάκια του ν. 4024/2011, με τους ισχύοντες περιορισμούς).

β. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα σχετικά με το χρόνο υποβολής της αίτησης παραίτησης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

7.α. Επανακαθορίζεται το όργανο που εκδίδει τις πράξεις πρόσληψης και απόλυσης των Ελλήνων εκπαιδευτικών που τοποθετούνται στο ιδιωτικό

σχολείο «Αρσάκειο Τιράνων: Ελληνοαλβανικό Κολέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας», καθώς και ο ορισμός Ελλήνων Διευθυντών στον εν λόγω σχολείο.

β. Με υπουργική απόφαση ρυθμίζονται θέματα άσκησης διοικητικής εποπτείας στο εν λόγω σχολείο και υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη για: **α.** την αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας του ιδρυόμενου, στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων παιδικού σταθμού. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμό νηπίων κ.λπ.) και εκτιμάται στο ποσό των **3.000 Ευρώ** περίπου,
β. τη χορήγηση μηνιαίου επιδόματος ευθύνης (100 Ευρώ), στον προϊστάμενο του ανωτέρω παιδικού σταθμού, το ύψος της οποίας ανέρχεται στο ποσό των **1.300 Ευρώ** περίπου,
γ. κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των αυτοτελών γραφείων νομικής υποστήριξης που ιδρύονται σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης [δεκατρία (13) συνολικά]. Η δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **1.000 Ευρώ** περίπου.
2. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή πρόσθετων αποδοχών, σε σχέση με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 20 του ν. 3966/2011, στο προσωπικό του Π.Ι., που μεταφέρεται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, λόγω διατήρησης του μισθολογικού καθεστώτος του.
3. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν ίδρυση λυκείου ως Π.Π.Σ. και την ως εκ τούτου κάλυψη των εξόδων λειτουργίας και προμήθειας του αναγκαίου εξοπλισμού αυτού.
4. Εφάπαξ δαπάνη, από την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού: **α)** του ιδρυόμενου παιδικού σταθμού **β)** των ιδρυόμενων αυτοτελών γραφείων νομικής υποστήριξης, σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση.

Π. Επί του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Ε.Π.), (ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον κρατικό Προϋπολογισμό)

Νομιμοποίηση δαπανών, που προέκυψαν από την εφαρμογή των αποφάσεων σχετικά με την τακτοποίηση του προσωπικού του Ε.Ο.Π.Ε.Π., οι οποίες κυρώνονται με την προτεινόμενη ρύθμιση.

Αθήνα 30 Μαρτίου 2012

Ο Γενικός Διευθυντής



[Handwritten signature]

Παύλος Κατριβέσης

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Βελτίωση επιχειρηματικού περιβάλλοντος – Νέα εταιρική μορφή – Σήματα – Μεσίτες ακινήτων – Ρύθμιση θεμάτων ναυτιλίας, λιμένων και αλιείας και άλλες διατάξεις».

Από την προτεινόμενη τροπολογία προκαλούνται, επί του κρατικού προϋπολογισμού, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη για: α. την αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας του ιδρυόμενου, στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων παιδικού σταθμού. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμό νηπίων κ.λπ.) και εκτιμάται στο ποσό των **3.000 Ευρώ** περίπου,
β. τη χορήγηση μηνιαίου επιδόματος ευθύνης (100 Ευρώ), στον προϊστάμενο του ανωτέρω παιδικού σταθμού, το ύψος της οποίας ανέρχεται στο ποσό των **1.300 Ευρώ** περίπου,
γ. κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των αυτοτελών γραφείων νομικής υποστήριξης που ιδρύονται σε κάθε Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης [δεκατρία (13) συνολικά]. Η δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **1.000 Ευρώ** περίπου.
2. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή πρόσθετων αποδοχών, σε σχέση με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 20 του ν. 3966/2011, στο προσωπικό του Π.Ι., που μεταφέρεται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, λόγω διατήρησης του μισθολογικού καθεστώτος του.
3. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν ίδρυση λυκείου ως Π.Π.Σ. και την ως εκ τούτου κάλυψη της πρόσθετης δαπάνης για τη λειτουργία αυτού και χορήγηση της προβλεπόμενης πρόσθετης αμοιβής στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σ' αυτό.
4. Εφάπαξ δαπάνη, από την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού: α) του ιδρυόμενου παιδικού σταθμού και β) του ιδρυόμενου αυτοτελούς γραφείου νομικής υποστήριξης.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

Αθήνα 30 Μαρτίου 2012

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Φ. ΣΑΧΙΝΙΔΗΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ

Δ. ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Βελτίωση Επιχειρηματικού Περιβάλλοντος - Νέα Εταιρική Μορφή - Σήματα - Μεσίτες Ακινήτων - Ρύθμιση θεμάτων Ναυτιλίας, Λιμένων και Αλιείας και άλλες διατάξεις»

Ι. ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Με την παρούσα προσθήκη - τροπολογία ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων που αφορούν την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, τη λειτουργία του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), το προσωπικό του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), τη χορήγηση βαθμού Α΄ στους αιρετούς εκπαιδευτικούς - μέλη των υπηρεσιακών συμβουλίων, την ίδρυση παιδικού σταθμού στην Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.) του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ.), τη λειτουργία των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Π.Π.Σ.), τη σύσταση αυτοτελούς γραφείου νομικής υποστήριξης στις

περιφερειακές διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την παραίτηση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τη λειτουργία του ιδιωτικού σχολείου με την επωνυμία «Αρσάκειο Τιράνων: Ελληνοαλβανικού Κολλέγιο Φιλεκπαιδευτικής Εταιρείας» γνωστό και ως Αρσάκειο Ελληνοαλβανικό Κολλέγιο Τιράνων.

Ειδικότερα:

Με την παράγραφο 1 εξουσιοδοτείται ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας να ρυθμίσει σε εύλογο χρόνο το ζήτημα της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών.

Με την παράγραφο 2 ρυθμίζονται τα ζητήματα της νόμιμης λειτουργίας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., λόγω της έκδοσης της σχετικής Κ.Υ.Α. από αναρμόδιο όργανο, της ομαλοποίησης του συστήματος μισθοδοσίας του προσωπικού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καθώς και το ζήτημα του προσωπικού Ο.Ε.Ε.Κ. του οποίου εκ παραδρομής δεν είχαν δημοσιευθεί οι πράξεις διορισμού.

Με την ρύθμιση της παραγράφου 3 προβλέπεται η χορήγηση του βαθμού Α' στους αιρετούς εκπαιδευτικούς που ορίζονται μέλη την υπηρεσιακών συμβουλίων.

Με την παράγραφο 4 ιδρύεται παιδικός σταθμός στην Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ. και ρυθμίζονται βασικά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του.

Με την παράγραφο 5, τροποποιούνται διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' του ν. 3966/2011 (Α' 118) με σκοπό αφενός να αποκτήσουν πληρότητα και σαφήνεια κάποιες υφιστάμενες ρυθμίσεις και αφετέρου να παραταθεί ο χρόνος των μεταβατικών ρυθμίσεων ώστε να είναι εφικτή η απρόσκοπτη λειτουργία των Π.Π.Σ. κατά τα έτη 2012 - 2013 και 2013 - 2014.

Με την παράγραφο 6 οργανώνεται αυτοτελές γραφείο νομικής υποστήριξης στις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης, το οποίο υπάγεται

απευθείας στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης και ρυθμίζονται βασικά θέματα λειτουργίας τους.

Με την παράγραφο 7 ρυθμίζεται η άσκηση του δικαιώματος παραίτησης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τρόπο που να μην εμποδίζεται η ομαλή λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Με την παράγραφο 8 αντιμετωπίζονται ζητήματα που προκύπτουν από τη λειτουργία του Αρσάκειου Ελληνοαλβανικού Κολλεγίου Τυράνων.

II. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

1. Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μια «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου.

1.1. Με την παράγραφο 1 αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της παράτασης του χρόνου θέσπισης συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

1.2. Με την παράγραφο 2 αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της εύρυθμης λειτουργίας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και της αποκατάστασης της σταθερότητας της υπηρεσιακής σχέσης του προσωπικού του Ο.Ε.Ε.Κ. με το Ελληνικό Δημόσιο.

1.3. Με την παράγραφο 3 αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της ύπαρξης αιρετών εκπαιδευτικών στα υπηρεσιακά συμβούλια με βαθμό μικρότερο από αυτό των εκάστοτε κρινόμενων υπαλλήλων γεγονός που θα καθιστούσε πλημμελείς τις οικείες διοικητικές πράξεις.

1.4. Με την παράγραφο 4 αντιμετωπίζεται το ζήτημα της διευκόλυνσης ανατροφής και διαπαιδαγώγησης των νηπίων υπαλλήλων της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ. που άπτεται και της συνταγματικής επιταγής για λήψη μέτρων προστασίας της μητρότητας. Με τη ρύθμιση της παραγράφου επιδιώκεται, επίσης, η βελτίωση των εργασιακών συνθηκών των μητέρων μικρών παιδιών.

1.5. Με την παράγραφο 5 αντιμετωπίζονται ζητήματα λειτουργίας των Π.Π.Σ. και κυρίως επιμηκύνεται ο χρόνος ισχύος των μεταβατικών ρυθμίσεων ώστε να καταστεί δυνατή η απρόσκοπτη λειτουργία τους.

1.6. Με την παράγραφο 6 αντιμετωπίζεται το πρόβλημα της νομικής υποστήριξης των περιφερειακών διευθύνσεων εκπαίδευσης και των υπηρεσιακών τους μονάδων οι οποίες καλούνται να εφαρμόσουν πλειάδα νομικών διατάξεων, διάφορων κλάδων του δικαίου, η ερμηνεία των οποίων εκφεύγει των δυνατοτήτων των υπαλλήλων τους.

1.7. Με την παράγραφο 7 επιδιώκεται να αντιμετωπιστεί το ζήτημα της αποχώρησης των εκπαιδευτικών από την υπηρεσία σε χρόνο που δεν δημιουργεί λειτουργικά κενά στα σχολεία. Με το ισχύον πλαίσιο ένας εκπαιδευτικός μπορεί να παραιτηθεί το αργότερο έως και την 10^η Οκτωβρίου γεγονός που έχει ως συνέπεια να προκύπτει η ανάγκη πλήρωσης των εκπαιδευτικών αναγκών που προκαλεί η αποχώρησή του ενώ έχει αρχίσει το διδακτικό έτος. Επειδή δε η κάλυψη του σχετικού κενού προϋποθέτει την κίνηση διοικητικής διαδικασίας η οποία ολοκληρώνεται μετά από μερικούς μήνες δημιουργείται πρόβλημα στην ομαλή λειτουργία των σχολείων.

1.8. Με την παράγραφο 8 επιλύεται το πρόβλημα της υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του Αρσάκειου Ελληνοαλβανικού Κολλεγίου Τυράνων και της αναγνώρισης της προϋπηρεσίας τους.

2. Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

2.1. Η ρύθμιση της παραγράφου 1 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το προαναφερθέν ζήτημα καθώς με την νέα ρύθμιση χορηγείται επαρκής χρόνος για να ολοκληρωθεί το σύστημα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τη μορφή του προεδρικού διατάγματος.

2.2. Η ρύθμιση της περίπτωσης α) παραγράφου 2 είναι αναγκαία και κατάλληλη διότι σε διαφορετική περίπτωση η λειτουργία του

Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καθίσταται δυσχερής επειδή: α) η ιδρυτική του πράξη, που περιέχει τις ζωτικές ρυθμίσεις για τη λειτουργία του, είναι πλημμελής και β) όλως αιφνιδίως το προσωπικό του Οργανισμού τίθεται στο καθεστώς της λεγόμενης «εφεδρείας» αποστερώντας τον από τις πολύτιμες υπηρεσίες του. Η ρύθμιση της περίπτωσης β) παραγράφου 2 είναι αναγκαία και κατάλληλη διότι οι υπάλληλοι του Ο.Ε.Ε.Κ. κινδυνεύουν με απόλυση κατά παράβαση της αρχής της προστατευόμενης εμπιστοσύνης.

2.3. Η ρύθμιση της παραγράφου 3 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να αντιμετωπίσει το πρόβλημα της πιθανής λειτουργίας υπηρεσιακών συμβουλίων με τους κρίνοντας να έχουν μικρότερο βαθμό από τους κρινόμενους.

2.4. Η ρύθμιση της παραγράφου 4 είναι αναγκαία και κατάλληλη για να διευκολύνει τους υπαλλήλους στην Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ. να συνδυάσουν την εργασία με την φροντίδα και μόρφωση των παιδιών τους στην πιο ευαίσθητη ηλικία.

2.5. Οι ρυθμίσεις της παραγράφου 5 είναι αναγκαίες και κατάλληλες για να μπορέσουν τα Π.Π.Σ. να λειτουργήσουν τα επόμενα δύο έτη με τρία έτη απρόσκοπτα και αποτελεσματικά καθότι αποσαφηνίζονται τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης των υποψήφιων εκπαιδευτικών και μετατοπίζεται ο χρόνος πλήρους εφαρμογής των πάγιων διατάξεων.

2.6. Η εισαγόμενη με την παράγραφο 6 ρύθμιση είναι αναγκαία και κατάλληλη διότι οργανώνει τους νομικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τρόπο που η επιστημονική τους κατάρτιση αξιοποιείται χωρίς πρόσθετο κόστος για το Ελληνικό Δημόσιο.

2.7. Η εισαγόμενη με την παράγραφο 7 ρύθμιση είναι αναγκαία και κατάλληλη διότι η μείωση του χρόνου αυτοδίκαιης λύσης της υπαλληλικής σχέσης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παραιτούνται το πρώτο δεκαήμερο του Ιουλίου σε σχέση με τους άλλους δημόσιους υπαλλήλους δικαιολογείται από λόγους δημοσίου συμφέροντος που είναι η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

2.8. Η ρύθμιση της παραγράφου 8 είναι αναγκαία και κατάλληλη διότι διευκολύνει τη λειτουργία του Αρσάκειου Ελληνοαλβανικού Κολλεγίου Τιράνων το οποίο αποτελεί φορέα ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης. Επίσης με τη ρύθμιση της παραγράφου αυτής διευκολύνεται η αναγνώριση της προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών που υπηρέτησαν από το 1998 έως και το σχολικό έτος 2006 - 2007 στο εν λόγω Κολλέγιο χρονικό διάστημα κατά το οποίο οι τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών γινόταν με βάση τις διατάξεις του κοινού εργατικού δικαίου.

3. Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου.

Όλες οι εισαγόμενες διατάξεις αφορούν ζητήματα αρμοδιότητας του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ, η ρύθμιση των οποίων κρίνεται επιβεβλημένη για τους ειδικότερους λόγους που προαναφέρθηκαν.

Περαιτέρω, υφίσταται ανάγκη άμεσης νομοθετικής ρύθμισης των προαναφερθέντων ζητημάτων επειδή η περαιτέρω καθυστέρηση ενέχει σοβαρούς κινδύνους διατάραξης της εύρυθμης λειτουργίας των υπηρεσιών που άμεσα αφορούν. Ιδιαίτερα επισημαίνεται ότι σε περίπτωση που δεν ρυθμιστούν τα ζητήματα των παραγράφων 1, 5, 7 και 8 σε συνδυασμό με την επικείμενη διάλυση της Βουλής και την αδυναμία παραγωγής νομοθετικού έργου τουλάχιστον έως και τις αρχές Ιουνίου του 2012 είναι βέβαιο ότι η σχολική χρονιά 2012 - 2013 θα ξεκινήσει με τεράστια προβλήματα.

4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

4.1. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 1 χορηγείται ο απαιτούμενος χρόνος για την ολοκλήρωση και θέση σε ισχύ του συστήματος αξιολόγησης των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Με τον τρόπο αυτό θα μπορέσουν να γίνουν οι προαγωγές.

4.2. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 2 διασφαλίζεται η δημοσιοϋπαλληλική σχέση του προσωπικού του Ο.Ε.ΕΚ. και θεραπεύεται μια παράβλεψη από τις αρμόδιες Υπηρεσίες.

4.3. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 3 εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία των υπηρεσιακών συμβουλίων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

4.4. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 4 ικανοποιείται πάγιο αίτημα των εργαζομένων της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ. χωρίς δαπάνη του Ελληνικού Δημοσίου. Η ρύθμιση σηματοδοτεί την δύναμη της Πολιτείας για «έξυπνες» θεσμικές λύσεις που βελτιώνουν το επίπεδο ζωής χωρίς επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού.

4.5. Με τις ρυθμίσεις της παραγράφου 5 εξασφαλίζεται η εύρυθμη λειτουργία του νέου θεσμού των Π.Π.Σ..

4.6. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 6 υπάρχει έμμεση μείωση της δημόσιας δαπάνης από τον περιορισμό της έκδοσης πλημμελών διοικητικών πράξεων. Επίσης το γραφείο νομικής υποστήριξης «επισημοποιεί» τη νομική γνώμη και καθιστά ασφαλέστερη τη δράση των διοικητικών οργάνων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ενώ ταυτόχρονα εγκαθιδρύει ένα «παρατηρητήριο» εφαρμογής της κείμενης εκπαιδευτικής νομοθεσίας και εντοπισμού των αδυναμιών του.

4.7. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 7 βελτιώνεται ο προγραμματισμός των προσλήψεων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

4.8. Με τη ρύθμιση της παραγράφου 8 ενισχύεται η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στην Αλβανία.

5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

5.1. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 1 είναι οι Διευθύνσεις Σπουδών της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ..

5.2. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 2 είναι οι Διευθύνσεις Διοικητικού και Οικονομικού της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ..

5.3. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 3 είναι οι Διευθύνσεις Διοικητικού και Οικονομικού της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης και οι Διευθύνσεις Διοικητικών Θεμάτων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ. καθώς και οι Διευθύνσεις Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και τα Τμήματα Διοικητικών και Οικονομικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

5.4. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 4 είναι η Διεύθυνση Σπουδών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και οι Διευθύνσεις Διοικητικού και Οικονομικού της Γενικής Διεύθυνσης Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ..

5.5. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 5 είναι οι Διευθύνσεις Σπουδών της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ. και ειδικά η Δ.Ε.Π.Π.Σ..

5.6. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 6 είναι οι Διευθύνσεις Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

5.7. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 7 είναι οι Διευθύνσεις Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και τα Τμήματα Διορισμών της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ..

5.8. Αρμόδιες Υπηρεσίες για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 8 είναι οι Διευθύνσεις Διοικητικής και Οικονομικής

- 44 -

Υποστήριξης των Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και η Διεύθυνση
Ιδιωτικής Εκπαίδευσης της Κ.Υ. του Υπ.Π.ΔΒΜ.Θ..